

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

# فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم .....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

## بخش اول :

### ۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دانشکده :  
گروه آموزشی : مدرک تحصیلی :  
مرتبه دانشگاهی : سابقه تدریس در دانشگاه به سال :

### ۲ - مشخصات درس

عنوان درس :  
تعداد واحد : نظری  
نوع درس :  
نظری  عملی   
دروس پیش نیاز برای این درس :  
سال تحصیلی : نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

### ۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی :  
مقطع :  
تعداد فراگیران :

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱ - اهداف کلی درس:

شرح درس:



### ۳- برنامه درسی جلسات:

## "برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱						
۲						
۳						

# "برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱						
۲						
۳						

# "برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
						۱
						۲
						۳

# "برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱						
۲						
۳						

# "برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
						۱
						۲
						۳

# "برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱						
۲						
۳						

# "برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱						
۲						
۳						

# "برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی:

هدف کلی جلسه:

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

روش ارزشیابی	وظائف فراگیران	وسائل کمک آموزشی	روش تدریس	نوع حیطه	اهداف	ردیف
						۱
						۲
						۳

## بخش سوم : ارزشیابی

### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		
۲	حضور فعال در کلاس		
۳	کوئیز		
۴	ارائه پروژه		
۵	امتحان میان ترم		
۶	امتحان پایان ترم		
	جمع		

### ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی )

- در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی )

- در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی )

ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

بخش چهارم :

## پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .