



آیین‌نامه دانشگاهی دانش‌پژوهی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

در چارچوب و در راستای بند (۶-۱) آیین‌نامه ارتقای هیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی و آیین‌نامه ارزیابی فعالیت‌های نوآوری (دانش‌پژوهی) در آموزش علوم پزشکی و به منظور تسهیل در مستند ساختن، ارزیابی دقیق و منصفانه و امتیازدهی به فعالیت‌های نوآورانه و دانش‌پژوهی آموزشی که توسط اعضای هیات علمی و در جهت حفظ و ارتقاء سطح آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمت مطلوب انجام می‌پذیرد، این آیین‌نامه تدوین گردیده است.

ماده یک (۶-۱ الف): برای تدوین استانداردها و برنامه‌های آموزشی کشوری در دوره‌های آموزشی مختلف، با تائید دبیرخانه‌های ذیربط معاونت آموزشی وزارت متبوع تا ۱۵ امتیاز منظور می‌گردد.

ماده دو (۶-۱ ب): برای بکارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی، با ارائه مستندات آن تا سقف ۲۰ امتیاز به شرح ذیل منظور می‌گردد:

۱-۶-۱- ب- برای ارائه و پیاده‌سازی طرح دوره (Course plan) تا ۲ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء (برای هر دوره حداکثر نیم امتیاز) و برای فعالیت‌های مرتبط با این بند، به شرح ذیل امتیاز منظور می‌گردد:

A- راه‌اندازی دوره جدید تحصیلات تکمیلی (Post graduate) پس از تائید مدیر گروه، رئیس دانشکده و سرپرست مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) به ازای هر فرد یک امتیاز در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد.

تبصره یک- برای راه‌اندازی دوره جدید تحصیلات در مقطع کارشناسی ارشد ۸۰٪ امتیاز قسمت (a) در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد.

تبصره دو- برای راه‌اندازی دوره جدید تحصیلات در مقاطع پایین‌تر از کارشناسی ارشد (Under graduate) ۶۰٪ امتیاز قسمت (a) در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد.

۲-۶-۱-ب- برای بازنگری و پیاده سازی طرح دوره (Curriculum) تا یک امتیاز در هر مرتبه ارتقاء (برای هر دوره حداکثر ۲۵٪ امتیاز) منظور می‌گردد.

۳-۶-۱-ب- برای طراحی و پیاده‌سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی تا ۱۰ امتیاز برای هر مرتبه ارتقاء (هر واحد تا یک امتیاز) منظور می‌گردد.

۴-۶-۱-ب- برای بازنگری و پیاده‌سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی تا ۵ امتیاز برای هر مرتبه ارتقاء (هر واحد تا نیم امتیاز) منظور می‌گردد.

۵-۶-۱-ب- برای پیاده‌سازی روش‌های نوین آموزشی تا ۴ امتیاز برای هر مرتبه ارتقاء (برای هر واحد نیم امتیاز) و برای فعالیت مرتبط با این بند، به شرح ذیل امتیاز منظور می‌گردد:

a- برای طراحی و اجرای هر طرح درس از دروس تعیین شده و مورد تصویب قرار گرفته از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) ۰/۲ امتیاز به ازای هر واحد درسی و حداکثر یک امتیاز در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد. لازم به ذکر است که اجرای طرح درس می‌بایست به تائید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) برسد و الگوی طرح درس علاوه بر استفاده از روش‌های نوین کمک آموزشی می‌بایست مشتمل بر رفرانس نیز باشد.

b- برای ارائه کنفرانس‌های علمی-آموزشی به صورت Panel discussion که حداقل سه گروه از گروه‌های آموزشی دانشگاه درگیر آن باشند به ازای هر بار اجرای Panel ۰/۲ امتیاز به فرد گرداننده و حداکثر ۰/۶ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد. این موارد می‌بایست به تائید مدیران گروه‌ها، دانشکده یا دانشکده‌های مربوطه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) برسد.

c- نوآوری در روش‌های آموزشی مرتبط با آموزش مداوم در صورتی که همراه با آزمون‌های مربوطه (Pre-test و Post-test) بوده و مورد تائید دبیر آموزش مداوم و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) باشد، به ازای ارائه نوآوری به فرد ارائه دهنده ۰/۳ امتیاز و حداکثر تا سقف ۰/۶ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد.

d- برای طراحی ارزیابی درونی که مورد تائید ارزیابی بیرونی قرار گرفته باشد برای هر گروه معادل ۲ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء منظور می‌گردد و امتیاز مزبور بطور مساوی با تائید مدیر گروه، رئیس دانشکده و مرکز مطالعات و توسعه

آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) بین اعضای که مشارکت داشته‌اند تقسیم می‌گردد. گروه ارزیابی بیرونی را معاونت آموزشی دانشگاه تعیین می‌نماید.

تبصره - امتیاز بازنگری در ارزیابی درونی گروه به روال قسمت (d) حداکثر معادل یک امتیاز در هر مرتبه ارتقاء برای گروه آموزشی در نظر گرفته می‌شود.

۶-۶-۱-ب- برای طراحی و پیاده‌سازی روش‌های نوین ارزیابی فراگیران، اعضاء هیات علمی و دوره‌های آموزشی تا ۳ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء (برای هر مورد یک امتیاز) و برای فعالیت‌های مرتبط با این بند به شرح ذیل امتیاز منظور می‌گردد:

a- برای طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی شامل OSCE، DOPS، Mini CEX، 360، log book و port folio مقرر گردید به ازای طراحی و اجرای هر روش یک امتیاز و حداکثر تا ۳ امتیاز در هر مرتبه ارتقاء با تأیید مدیر گروه، رئیس دانشکده مربوطه و نهایتاً مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) منظور می‌گردد. تبصره: امتیاز مکتسبه بین افراد اجرا کننده به نسبت مساوی تقسیم می‌شود.

b- چنانچه طراحی سوالات امتحانات مشتمل بر توکسونومی II و III باشد پس از تأیید مدیر گروه، دانشکده مربوطه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) به هر فرد ۰/۲۵ امتیاز در هر دوره آزمون ارتقاء و حداکثر یک امتیاز در هر مرتبه ارتقاء تعلق می‌گیرد.

تبصره- ۰/۲۵٪ حداکثر امتیاز برای ۱۰ سوال (یا بیشتر) توکسونومی II و III می‌باشد و کمتر از ۱۰ سوال به نسبت تعداد سوالات امتیاز تعلق می‌گیرد.

ماده سه: گردش کار ارزیابی فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی به شرح ذیل می‌باشد:

الف- ارائه درخواست عضو هیات علمی به معاونت آموزشی دانشگاه

ب- ارسال مدارک به کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت‌های نوآورانه آموزش پزشکی و تعیین امتیاز بر اساس مستندات، قوانین، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوطه

ج- بازگشت به معاونت آموزشی دانشگاه

د- ارسال مدارک به کمیته منتخب دانشکده و طی سایر مراحل ارتقاء مطابق قوانین، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مربوطه

ماده چهار: بر اساس آیین نامه ارزیابی فعالیت های نوآوری (دانش پژوهی) در آموزش علوم پزشکی و دستور العمل نحوه ارزیابی فعالیت های نوآورانه دانش پژوهی آموزش مرجع ارزیابی فعالیتها، کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های نوآورانه آموزش پزشکی بوده و امتیازات تعیین شده توسط این کمیته فقط در کمیته های تخصصی هیات ممیزه، یا خود هیات ممیزه دانشگاه و هیات ممیزه مرکزی قابل تغییر می باشد.

ماده پنج: به هر یک از فعالیت های نوآورانه دانش پژوهی آموزشی در هر مرتبه ارتقاء فقط یک بار امتیاز تعلق می گیرد.

ماده شش: به کلیه فعالیت های قبلی نوآورانه دانش پژوهی آموزشی اعضای هیات علمی با داشتن مستندات نیز، امتیاز تعلق می گیرد.

ماده هفت: در اجرای این آیین نامه رعایت کلیه آیین نامه ها و دستور العمل های ابلاغی از طرف وزارت متبوع در خصوص ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی از جمله دانش پژوهی آموزشی لازم و ضروری می باشد.

این آیین نامه در ۷ ماده و ۵ تبصره در هشتمین جلسه هیات ممیزه دانشگاه مورخ ۸۸/۸/۱۱ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجراء می باشد.