

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اصول و مبانی مدیریت
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر یداله حمیدی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۳ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد HSE
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
۱	۱۴۰۱/۱۲/۳۰	کلیات ، اصول و تعاریف مدیریت و سازمان	۱- دانشجو بتواند: ۱- مهمترین اصول ، مهارتها و وظایف مدیریت را توضیح دهد. ۲- ابعاد و ویژگیهای سازمانهای امروزی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۲	۱۴۰۱/۱۲/۷	سیر توسعه مکاتب مدیریت ۱	دانشجو بتواند: ۱- تاریخچه و اصول مکاتب مدیریت کلاسیک و نئوکلاسیک را بیان کند. ۲- نظریه اقتضایی مدیریت را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	سیر توسعه مکاتب مدیریت ۲	دانشجو بتواند: ۱- استراتژیهای نوین مدیریتی را نام برده و بتواند آنها را بایکدیگر مقایسه کند. ۳- مدل یا مدلهای مناسب مدیریتی برای سازمانهای صنعتی را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۴	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	انواع سیستم ها و کاربرد تفکر سیستمی در سازمان	دانشجو بتواند: ۱- سیستم را تعریف کرده و انواع طبقه بندی سیستم ها را بیان کند. ۲- کاربرد تفکر سیستمی در سازمانها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۵	۱۴۰۲/۱/۱۴	ضرورت و اصول برنامه ریزی	دانشجو بتواند مفاهیم، اصول و ضرورت برنامه ریزی در سازمانهای صنعتی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۶	۱۴۰۲/۱/۲۰	انواع و مراحل برنامه ریزی	دانشجو بتواند: ۱- انواع برنامه ریزی را نام برده و ویژگیهای برنامه ریزی	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

تکالیف کلاس	و وایت برد				استراتژیک و عملیاتی را مقایسه کند. ۲- اهمیت و ضرورت تعیین اهداف در برنامه ریزی را توضیح دهد. ۳- اهمیت و ضرورت تدوین استراتژی و انواع آن را بیان کند.			
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند: ۱- سازماندهی و ابعاد سازمان را توضیح دهد. ۲- انواع ساختارها را نام برده و ویژگیهای ساختار سازمانی مناسب را فهرست کند.	ابعاد سازمان و انواع ساختارها	۱۴۰۲/۱/۲۷	۷
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند: ۱- تعاریف، مفاهیم و اهمیت رهبری سازمانی را بیان کنند. ۲- سبکها و مهارتهای رهبری سازمانی را نام ببرند. ۳- انواع نظریه های رهبری سازمانی را تحلیل کند.	هدایت ورهبری و سبکهای رهبری سازمانی	۱۴۰۲/۲/۳	۸
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند اهمیت و ابعاد اصلی مدیریت منابع انسانی در سازمانها را نام برده و روشهای تامین و برنامه ریزی نیروی انسانی را توضیح دهد.	مدیریت منابع انسانی	۱۴۰۲/۲/۱۰	۹
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند انواع ارتباطات رسمی و غیر رسمی و الگوهای ارتباطی در سازمانها را مشخص کند.	الگوهای ارتباطات سازمانی	۱۴۰۲/۲/۱۷	۱۰
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند: ۱- اجزاء اصلی فرایند انگیزش کارکنان را بیان کند. ۲- انواع تئوریهای انگیزشی را نام برده و آنها را مقایسه کند.	تئوری های انگیزش کارکنان	۱۴۰۲/۲/۲۴	۱۱
امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	۳ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو بتواند مفاهیم و سبکهای مدیریت تعارض و چگونگی کنترل تعارضات سازمانی را توضیح دهد.	مدیریت تعارض	۱۴۰۲/۲/۳۱	۱۲

۱۳	۱۴۰۲/۳/۷	تیم و کار تیمی	دانشجو بتواند اصول و تعاریف تیم و گروه، کار تیمی، انواع تیمهای سازمانی و مراحل تکامل تیم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۴	۱۴۰۲/۳/۱۲	کنترل سازمانی	دانشجو بتواند: ۱- اهمیت و ضرورت کنترل و مراحل آن را بیان کند. ۲- پایش و ارزشیابی را تعریف کرده و بتواند شاخصهای مناسب برای آنها مشخص کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۵	۱۴۰۲/۳/۲۱	روشهای کنترل زمان پروژه	دانشجو بتواند مراحل روشهای مهم کنترل زمان پروژه نظیر PERT, CPM, AND را بیان کرده و بتواند آنها را مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۶	۱۴۰۲/۳/۲۸	الگوهای مدیریتی متناسب با HSE (۱)	دانشجو بتواند تاریخچه مدیریت کیفیت و الگوهای کاربردی نظیر TQM, 5S, 6Sigma, ISO را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس
۱۷	۱۴۰۲/۴/۴	الگوهای مدیریتی متناسب با HSE (۲)	دانشجو بتواند خصوصیات و اصول رویکردهای مهندسی مجدد، سازمان یادگیرنده و مدیریت دانش را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۳ ساعت	استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد	امتحان پایان ترم، تکالیف کلاس

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
ارائه یک کار تحقیقاتی به عنوان تکلیف دانشجو		ارزشیابی محتوا و نحوه ارائه تکلیف کلاسی	۱۰ درصد (۲ نمره)
حضور و مشارکت فعال دانشجو در مباحث کلاس	در کلیه جلسات	لیست حضور و غیاب و مشاهده عملکرد دانشجو	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان پایان ترم	۱۴۰۲/۴/۱۲	سوالات چهار گزینه ای و تشریحی	۸۰ درصد (۱۶ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع:

- ۱- "سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل" ایران نژاد پاریزی، ساسان گهر، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران
  - ۲- "مدیریت-استونر"، ترجمه پارسائیان، علی، اعرابی، محمد، جلد اول و دوم، انتشار دفتر پژوهشهای فرهنگی تهران
  - ۳- "رفتار سازمانی، رایبیز، استفن، ترجمه پارسائیان، علی، اعرابی، محمد، آخرین ویرایش
  - ۴- اصول و مبانی مدیریت، نوشته دکتر عبدالله جاسبی، دانشگاه آزاد
  - ۵- مدیریت عمومی، نوشته دکتر الوانی
  - ۶- اصول مدیریت، رضاییان، علی، آخرین ویرایش
7. Charles W.L Hill and Steve MC Shane. Principles of management. Last edition.
  8. Stephen p. Robbins, David A. Fundamentals of management. Last edition.