



فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس	
نام و نام خانوادگی: مهناز وکیلان	نام و نام خانوادگی: مهناز وکیلان
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
ب_ مشخصات درس	
عنوان درس: کمک های اولیه	عنوان درس: کمک های اولیه
تعداد واحد: ۲	تعداد واحد: ۲
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی و تشریح	دروس پیش نیاز: فیزیولوژی و تشریح
نیمسال: دوم	نیمسال: دوم
ج- مشخصات فراگیران:	
رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای	رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای
مقطع: کارشناسی	مقطع: کارشناسی
توزیع جنسی: مرد * زن *	توزیع جنسی: مرد * زن *
د- شناخت عواملی که باعث بروز حوادث می شود و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از حوادث و سوانح	
۲- آگاهی از روشهای کمکهای اولیه و ارائه کمکهای فوری در مواقع اضطراری به منظور پیشگیری از صدمات بیشتر و نجات افراد از خطر آسیب و مرگ	

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجویان در درس

ردیف	فعالیت های دانشجویان	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس درس تئوری و عملی	۱۵	۱۵
۲	سوالات کلاسی (پرسش و پاسخ)	۵	۵
۳	امتحان میان ترم	-	-
۴	پروژه درسی	۵	۵
۵	کنفرانس - ترجمه	۵	۵
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	۲۰	۲۰
۷	سایر	-	-
۸	امتحان تئوری و عملی در پایان نیمسال تحصیلی	۵۰	۵۰
جمع کل		۱۰۰	۱۰۰٪

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزیابی به منظور افزایش راندمان:

۱- تعیین ضریب سختی سوالات برای استاندارد کردن سوالات

۲- تعیین ضریب تمیز دانشجویان

ز- برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در بر گه جدا ثبت شود)

الف: درس تئوری کمک های اولیه

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث درس تئوری	اهداف کلی جلسه
۱		تعریف کمک های اولیه ، اصول و اهداف شرایط کمک دهنده و اصول کلی برای پیشگیری از حوادث تریاژ	آشنایی دانشجویان با طرح درس کمک های اولیه و چگونگی ارزشیابی و معرفی منابع ، آشنایی با تعاریف و اصول کمک های اولیه شرایط کمک دهنده و تریاژ، طرز تهیه وسایل کمک های اولیه
۲		علائم حیاتی و اختلالات آن (نبض، تنفس، فشار خون، درجه حرارت و...)	آشنایی با علائم حیاتی و انواع آن (نبض تنفس فشار خون درجه حرارت و...) و اختلالات آن
۳		اقدامات احیا (CPR) ، اختلالات دستگاه تنفسی، کمک های اولیه در اختلالات تنفسی، انواع تنفس مصنوعی، اختلالات دستگاه گردن خون ایست قلبی <i>CARDIAC arrest</i> ، ماساژ قلبی، شوک <i>SHOCK</i> و آگما (تعریف، علل، علائم) روشهای پیشگیری و کمک های اولیه در برخورد با <i>SHOCK</i>	آشنایی با احیا قلبی ریوی (CPR)، اختلالات دستگاه تنفسی و کمک های اولیه آن، انواع تنفس مصنوعی، اختلالات دستگاه گردن خون، ایست قلبی <i>CARDIAC ARREST</i> ، ماساژ قلبی، شوک <i>SHOCK</i> و آگما (تعریف، علل، علائم) روش های پیشگیری و کمک های اولیه در برخورد با <i>SHOCK</i>
۴		خونریزی ها (<i>hemorrhage</i>) تعریف، علل، علائم) انواع زخم ها <i>WOUND</i> (تیر خوردگی ها ،سوراخ شده و له شده گی ها ،بریدگی ها سوختگی ها <i>BURNS</i>) و کمک های اولیه آنها	آشنایی با خونریزی ها (تعریف، علل، علائم)، انواع زخم ها (تیر خوردگی ها ،سوراخ شده وله شده ،بریدگی ها ، و سوختگی ها <i>BURNS</i>) کمک های اولیه
۵		شکستگی <i>FRACTURES</i> و در رفتگی ها <i>DISLOCATED</i> حمل بیمار ، کمک های اولیه	آشنایی با انواع شکستگی <i>FRACTURES</i> و در رفتگی ها <i>DISLOCATED</i>
۶		برق گرفتگی ،خفگی <i>ASPHYXIA</i> مسمومیت ها <i>POISONING</i> ،گزیدگی ها، گرما زدگی <i>HEAT EXHAUSTION</i> ، سرما زدگی، یخ زدگی <i>FROSTBITE</i> و کمک های اولیه	آشنایی با مسمومیت ها، برق گرفتگی ،خفگی <i>ASPHYXIA</i> مسمومیت ها <i>POISONING</i> ،گزیدگی ها، گرما زدگی <i>HEAT EXHAUSTION</i> ، سرما زدگی، یخ زدگی <i>frostbite</i> ، کمک های اولیه
۷		موارد و حوادث متفرقه (حوادث مغزی، بیهوشی ، صرع، دیابت، اجسام خارجی در چشم و گوش، بینی) و کمک های اولیه	آشنایی با کمک های اولیه در وجود جسم خارجی در چشم ، بینی ، گوش و کمک های اولیه در حوادث مغزی، بیهوشی، دیابت صرع ، تشنج
۸		اقدامات فوری در برخورد با سوانح (آتش سوزی، سیل، زلزله و...)) اقدامات فوری در برخورد با سوانح و حوادث زمان جنگ (جنگ های کلاسیک ،شیمیایی، بیولوژیک و...))	آشنا شدن با حوادث و سوانح (آتش سوزی ،زلزله، سیل و...) و آشنایی با اقدامات فوری در برخورد با سوانح و حوادث زمان جنگ (جنگهای کلاسیک ،شیمیایی، بیولوژیک و...))
۹		ادامه درس در صورت ناتمام ماندن مباحث و ارائه فعالیت های عملی دانشجویان و پاسخ به سئوالات آنان	

ب: درس عملی کمک های اولیه

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث درس عملی	اهداف کلی جلسه
۱		آموزش علائم حیاتی (نحوه گرفتن درجه حرارت)	اصول و شیوه های آموزش داده شده در مورد نحوه گرفتن درجه حرارت را بکار می بندد
۲		آموزش علائم حیاتی (نحوه گرفتن نبض)	موارد آموزش داده شده نحوه گرفتن نبض و نحوه گرفتن درجه حرارت را دوباره تمرین می کند
۳		آموزش علائم حیاتی (فشار خون)	اصول و شیوه های آموزش داده شده فشار خون را بکار می بندد
۴		آموزش علائم حیاتی (تنفس)	اصول و شیوه های آموزش داده شده در مورد نحوه شمارش تنفس (نحوه گرفتن درجه حرارت و فشار خون) را بکار می بندد

۵	تمرین موارد آموزش داده شده شامل (فشار خون ، درجه حرارت، تنفس ، نبض)	موارد آموزش داده شده در جلسات قبل را دوباره تمرین میکنند
۶	نمایش فیلم احیا قلبی ریوی C.P.R	با دقت فیلم را نگاه و توجه می کند. نکات جالب را یادداشت می نماید
۷	اجرای احیا قلبی ریوی C.P.R روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال یک نفره	اصول و شیوه های آموزش داده شده در مورد اجرای احیا قلبی ریوی C.P.R روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال یک نفره را بکار می بندد
۸	تمرین موارد آموزش داده شده	موارد آموزش داده شده در جلسه قبل را دوباره تمرین می کند
۹	اجرای احیا قلبی ریوی C.P.R روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال دو نفره	اصول و شیوه های آموزش داده شده در مورد اجرای احیا قلبی ریوی C.P.R روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال دو نفره را بکار می بندد
۱۰	تمرین موارد احیا قلبی ریوی آموزش داده شده	موارد آموزش داده شده احیا قلبی ریوی در جلسه قبل را دوباره تمرین می کند
۱۱	تمرین موارد احیا قلبی ریوی آموزش داده شده	موارد آموزش داده شده احیا قلبی ریوی در جلسه قبل را دوباره تمرین می کند
۱۲	نمایش فیلم حمل مصدوم	با دقت فیلم را نگاه و توجه می کند .
۱۳	اجرای عملی حمل مصدوم	موارد آموزش داده شده حمل مصدوم را تمرین می کند
۱۴	تمرین موارد آموزش داده شده	موارد آموزش داده شده در جلسه قبل را دوباره تمرین می کند
۱۵	پانسمان، بخیه ، بانداژ، اتل بندی	اصول و شیوه های آموزش داده شده در مورد پانسمان، بخیه ، بانداژ، اتل بندی و جلوگیری از خونریزی را بکار می بندد
۱۶	تمرین موارد آموزش داده شده	موارد آموزش داده شده در جلسه قبل را دوباره برای آمادگی در امتحان عملی تمرین می کند.
۱۷	امتحان عملی (گروه ۱)	
۱۸	امتحان عملی (گروه ۲)	
۱۹	امتحان عملی (گروه ۳)	

ح - پیش بینی جهت بهبود برنامه درسی:

افزایش امکانات اتاق پراتیک ، در نظر گرفتن اتاق و کمدهای پوشیدن روپوش و گذاشتن وسایل دانشجویان ، ارزیابی میزان رضایت دانشجویان

منابع:

- آموزش کمک های اولیه تدوین و تالیف صلیب سرخ بریتانیا، مؤده جلالی ،مریم حضرتی -تهران دانش پرور
 - درسنامه جامع آموزش امداد. نادر زرین فر و همکاران زیر نظر هلال احمر دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۲
 - کمک های اولیه و فوریت های پزشکی علی اکبر پور فتح الله ، انتشارات بال گستر ، ۱۳۷۵
 - جزوات داده شده و کتاب های موجود در کتابخانه و فیلم و لوح فشرده موجود در واحد سمعی وبصری
- سایت هلال احمر <http://www.rcs.ir>

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: اول

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه: آشنایی دانشجویان با طرح درس و چگونگی ارزشیابی و معرفی منابع

آشنایی با تعاریف و اصول کمک های اولیه و تریاژ، طرز تهیه وسایل کمک های اولیه آشنایی با تعاریف و اصول کمک های اولیه و خصوصیات امدادگر،

تریاژ، طرز تهیه وسایل کمک های اولیه

منابع درسی: کتاب کمک های اولیه و جزوات موجود در کتابخانه، سایتهای معتبر در اینترنت

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کمکهای اولیه را تعریف کند دانشجو باید بتواند اصول کمک های اولیه نام ببرد دانشجو باید بتواند خصوصیات امدادگر را توصیف کند دانشجو باید بتواند اصطلاح تریاژ را و مراحل آن و نحوه اولویت بندی مصدومان را توضیح دهد دانشجو باید بتواند انواع و طرز تهیه وسایل کمک های اولیه فهرست کند .	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سؤال کردن به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دوم

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه: آشنایی با علائم حیاتی و انواع آن (نبض، تنفس، فشار خون، درجه حرارت و...) و اختلالات آن

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند علائم حیاتی نبض و انواع اختلالات آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند علائم حیاتی تنفس و انواع اختلالات آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند علائم حیاتی فشارخون و انواع اختلالات آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند علائم حیاتی درجه حرارت و انواع اختلالات آن را نام ببرد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سؤال کردن به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

جلسه: سوم

هدف کلی جلسه: آشنایی با احیا قلبی ریوی (CPR)، اختلالات دستگاه تنفسی و کمک های اولیه انواع تنفس مصنوعی، اختلالات دستگاه گردش خون، ایست قلبی (CARDIAC ARREST)، ماساژ قلبی، شوک (SHOCK) و اغما (تعریف، علل، علائم) روشهای پیشگیری و کمک های اولیه در برخورد با SHOCK

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید اختلالات دستگاه تنفسی را نام ببرد و کمک های اولیه انرا توضیح دهد دانشجو باید بتواند شیوه صحیح احیا قلبی ریوی را توضیح دهد. دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در شوک ها و بیهوشی و اغما را بیان کند دانشجو باید بتواند باید انواع تنفس های مصنوعی (دهان به دهان و دهان به بینی و دهان به دهان و بینی و سیلوستر، نلسون، ...) را نام ببرد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد، ماژیک، وایت بورد، رایانه، ویدئو پرژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن به سوالات پاسخ دادن، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

جلسه: چهارم

هدف کلی جلسه: آشنایی با خونریزی ها (تعریف، علل، علائم)، انواع زخم ها (تیر خوردگی ها، سوراخ شده و له شده، بریدگی ها، و سوختگی ها (BURNS))

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند خونریزی و انواع ان را تعریف نماید، دانشجو باید بتواند علل و علائم خونریزی را شرح دهد دانشجو باید بتواند انواع زخم ها را نام ببرد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه خونریزی ها، زخم ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد، ماژیک، وایت بورد، رایانه، ویدئو پرژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن به سوالات پاسخ دادن، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: پنجم

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه: آشنایی با انواع شکستگی *FRACTURES* و در رفتگی ها *DISLOCATED*

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند شکستگی <i>FRACTURE</i> را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در هنگام شکستگی را شرح دهد دانشجو باید بتواند در رفتگی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در هنگام در رفتگی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک ، وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: ششم

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه: آشنایی با برق گرفتگی ،خفگی *ASPHYXIA*، مسمومیت ها *POISONING* ،گزیدگی ها، گرما زدگی *HEAT EXHAUSTION*

سرما زدگی یخ زدگی *FROSTBITE*

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند مسمومیت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در هنگام مسمومیت را شرح دهد دانشجو باید بتواند برق گرفتگی ،خفگی <i>ASPHYXIA</i> کمک های اولیه در هنگام برق گرفتگی و خفگی را شرح دهد دانشجو باید بتواند گزیدگی ها کمک های اولیه در هنگام گزیدگی ها را شرح دهد دانشجو باید بتواند گرما زدگی <i>HEAT EXHAUSTION</i> سرما زدگی ، یخ زدگی <i>FROSTBITE</i> و کمک های اولیه در هنگام گرما زدگی ،سرما زدگی، یخ زدگی شرح دهد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هفتم

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه آشنایی با وجود جسم خارجی در چشم ، بینی ، گوش و کمک های اولیه حوادث مغزی، بیهوشی دیابت صرع ، تشنج

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند دلایل وجود جسم خارجی در چشم ، بینی ، گوش را بیان کند دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در هنگام وجود جسم خارجی در چشم ، بینی، گوش را شرح دهد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در بیماری دیابت ، صرع ، تشنج، را شرح دهد دانشجو باید بتواند کمک های اولیه در حوادث مغزی، بیهوشی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور، به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	گوش دادن ویاداشت برداشتن ،سئوال کردن	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هشتم

نام درس: کمک های اولیه (تئوری)

هدف کلی جلسه: آشنا شدن با حوادث و سوانح (آتش سوزی ، زلزله، سیل و...) آشنایی با اقدامات فوری در برخورد با سوانح و حوادث زمان جنگ (جنگهای

کلاسیک ، شیمیایی، بیولوژیک و...)

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند سوانحی مانند (آتش سوزی) را تعریف کرده اقدامات فوری در برخورد با آتش سوزی را نام ببرد دانشجو باید بتواند سوانحی مانند (زلزله) را تعریف کرده و اقدامات فوری در برخورد با زلزله را نام ببرد دانشجو باید بتواند سوانحی مانند (سیل) را تعریف کرده و اقدامات فوری در برخورد با سیل را نام ببرد اقدامات فوری در برخورد با سوانح و حوادث زمان جنگ (جنگهای کلاسیک ، شیمیایی، بیولوژیک و...) را نام ببرد	شناختی	سخنرانی نمایش فیلم	اسلاید، وایت بورد ، ماژیک وایت بورد ، رایانه، ویدئو پرژکتور،	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن به سوالات پاسخ دادن ، حضور فعال در کلاس	پرسش در کلاس

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: اول عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
 هدف کلی جلسه: تمرین علائم حیاتی (نحوه گرفتن درجه حرارت)
 منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید با استفاده از درجه حرارت، دمای بدن دانشجویان دیگر بطور صحیح از راه دهانی و زیر بغل مشخص کند.	رفتاری (روان حرکتی)	سخنرانی همراه با انجام عملیات آموزش داده شده روی دانشجویان	انواع ترمومتر ، توالی ، پنبه الکل ، رسیور، صابون	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی همکلاسیها

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دوم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
 هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده
 منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند نحوه گرفتن نبض را توضیح بدهد و موارد آموزش داده شده را بطور صحیح انجام دهد .	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن و یا دانشجویان	ساعت و کرومومتر	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی همکلاسیها

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: سوم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
 هدف کلی جلسه: اندازه گیری فشار خون
 منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید اندازه گیری فشار خون را بروی دانشجویان دیگر بطور صحیح انجام دهد.	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی دانشجویان	استتوسکوپ، انواع دستگاه اسفنگو مانومتر، توالی پانسمان، پنبه الکل	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی همکلاسیها

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: چهارم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: آموزش علائم حیاتی (تنفس)

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید اندازه گیری علائم حیاتی (تنفس) را بروی دانشجویان دیگر بطور صحیح انجام دهد	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن ویا دانشجویان	ساعت و کرومومتر، پاراوان	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی همکلاسیها

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: پنجم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	سخنرانی همراه با انجام عملیات آموزش داده شده روی دانشجویان	ترالی پانسمان گاز و پنبه الکل، رسیور، ساعت و کرومومتر، استتوسکوپ، دستگاه اسفنگو مانومتر	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: ششم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: مشاهده فیلم احیا قلبی و ریوی *C.P.R*

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
. دانشجو باید فیلم <i>C.P.R</i> را با علاقمندی ببیند و کاملاً گوش کند و سئوالات را در پایان فیلم بپرسد.	رفتاری (روان حرکتی)	نمایش فیلم کمکهای اولیه و <i>C.P.R</i>	ویدیو پرژکتور (CD یا فیلم) لپ تاپ	گوش دادن و یادداشت برداشتن، سؤال کردن، آموزش داده شده	با دقت فیلم را نگاه و توجه می کند.

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هفتم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
هدف کلی جلسه: اجرای احیا قلبی ریوی روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال یک نفره
منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید با استفاده از مولاژهای آموزشی بزرگسال ، نوجوان ، نوزاد احیا قلبی وریوی یک نفره را بطور صحیح انجام دهد.	رفتاری (روان حرکتی)	سخنرانی همراه با انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن ویا دانشجویان	مولاژهای آموزشی بزرگسال ، نوجوان ، نوزاد، پنبه الکل ، رسیور ،تخته ارست ، ماسک، صابون	گوش دادن و یادداشت برداشتن ،سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هشتم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده
منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن	مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمان گاز وپنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست	سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: نهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی
هدف کلی جلسه: اجرای احیا قلبی ریوی *C.P.R* روی مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال دو نفره
منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید با استفاده از مولاژهای آموزشی بزرگسال ، نوجوان ، نوزاد احیا قلبی وریوی دو نفره را بطور صحیح و ماهرانه انجام دهد	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن ویا دانشجویان	ترالی پانسمان ، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمان گاز وپنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، پتو، برانکارد	سئوال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده در جلسات قبل را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن ویا دانشجویان	ست پانسمان، ترالی پانسمان انواع محلولها انواع باند انواع اتل ها، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمان گاز وپنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، انواع ترمومتر ، ترالی وسایل مورد نیاز کرومومتر یا ساعت استئتوسکوپ، دستگاه اسفنگو مانومتر، پتو، برانکارد، صندلی	،سؤال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: یازدهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن ویا دانشجویان	ست پانسمان، ترالی پانسمان انواع محلولها انواع باند انواع اتل ها، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمان گاز وپنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، انواع ترمومتر ، ترالی وسایل مورد نیاز کرومومتر یا ساعت استئتوسکوپ، دستگاه اسفنگو مانومتر، پتو، برانکارد، صندلی	،سؤال کردن،انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: دوازدهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه نمایش فیلم حمل مصدوم:

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو با دقت فیلم را نگاه و توجه می کند .	رفتاری (روان حرکتی	نمایش فیلم	ویدیو پرژکتور (CD یا فیلم) لپ تاپ	سئوال کردن، مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن	با دقت فیلم را نگاه و توجه می کند .

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: سیزدهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: اجرای عملی حمل مصدوم

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند حمل مصدوم را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی	انجام عملیات آموزش داده شده روی دانشجویان	پتو، برانکار، صندلی باند	سئوال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن و و حمل صحیح دانشجویان

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: چهاردهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطة	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن و یا دانشجویان	ست پانسمان، تالی پانسمان انواع محلولها انواع باند انواع اتل ها، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، تالی پانسمان گاز و پنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، انواع ترمومتر، تالی وسایل مورد نیاز کرونومتر یا ساعت استئتوسکوپ، دستگاه اسفنگو مانومتر، پتو، برانکار، صندلی	سئوال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: پانزدهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: پانسمن، بخیه، بانداز، اتل بندی

منابع درسی منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
اصول و شیوه های آموزش داده شده در پانسمن، بخیه، بانداز، اتل بندی را بکار می بندد	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن و یا دانشجویان	ست پانسمن، ترالی پانسمن انواع محلولها انواع باند بزرگسال، ترالی پانسمن گاز و پنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، ترالی وسایل مانکن های آموزشی برای انجام پانسمن، بخیه، بانداز، اتل بندی	سؤال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: شانزدهم عملی

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن و یا دانشجویان	ست پانسمن، ترالی پانسمن انواع محلولها انواع باند انواع اتل ها، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمن گاز و پنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، انواع ترمومتر، ترالی وسایل مورد نیاز کرومومتر یا ساعت استتوسکوپ، دستگاه اسفنگو مانومتر، پتو، برانکار، صندلی	سؤال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

برنامه درسی هر جلسه

جلسه: هفدهم

نام درس: کمک های اولیه عملی

هدف کلی جلسه: تمرین موارد آموزش داده شده

منابع درسی: منابع ذکر شده در جلسه اول

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و انجام عملی مهارت آموزش داده شده

اهداف جزئی	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظایف فراگیران	روش ارزشیابی
دانشجو باید بتواند کلیه موارد آموزش داده شده را بطور صحیح تمرین نماید	رفتاری (روان حرکتی)	انجام عملیات آموزش داده شده روی مانکن	ست پانسمن، ترالی پانسمن انواع محلولها انواع باند انواع اتل ها، مانکن های نوزاد، نوجوان، بزرگسال، ترالی پانسمن گاز و پنبه الکل ماسک ها چراغ قوه تخته ارست، انواع ترمومتر، ترالی وسایل مورد نیاز کرومومتر یا ساعت استتوسکوپ	سؤال کردن، انجام عملیات آموزش داده شده	مشاهده انجام عملیات آموزش داده شده بطور صحیح روی مانکن

نام خدا

یک لیست ارزیابی فعالیت کلاسی در درس مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی و درمانی

نام و نام خانوادگی دانشجو: تاریخ ارزیابی: عنوان کنفرانس:

ردیف	موضوع ارزیابی پروژه دانشجویی	بله	خیر
۱	ارائه پروژه در وقت مقرر انجام شده است .		
۲	برای ارائه پروژه در کلاس از نرم افزار پاور پوینت استفاده شده است.		
۳	کلید مطالب گرد اوری شده پروژه با استفاده از نرم افزار ورد و پاورپوینت به استاد ارائه شده است		
۴	مطالب مطابق با راهنمایی های مدرس گرداوری شده است.		
۵	زمان تعیین شده در هنگام ارائه پروژه در کلاس درس رعایت گردیده است.(۱۵-۱۰ دقیقه)		
۶	برای گرد اوری مطالب، از کتاب های معتبر علمی استفاده شده است.		
۷	برای گرد اوری مطالب، از سایت و پایگاه های معتبر علمی استفاده شده است.		
۸	برای ارائه مطالب از روال منطقی استفاده شده است. (مقدمه، بیان مسئله، بحث و نتیجه گیری ، پیشنهادات، فهرست منابع)		
۹	در صورت استفاده از کتاب، منابع آن بطور کامل ارائه و فهرست شده است.(نام و نام خانوادگی نویسنده ، عنوان کتاب ، نام مترجم ، محل انتشار، نام انتشارات ،سال انتشار)		
۱۰	در صورت استفاده از مجلات علمی، فهرست بطور کامل ارائه شده است. نام و نام خانوادگی نویسنده مقاله، عنوان مقاله ، نام مترجم ، نام ژورنال ، محل انتشار دوره و شماره ژورنال ،سال و شماره صفحه.		
۱۱	از شکل و نمودار های های مناسب با موضوع ، در صورت نیاز، استفاده شده است		
۱۲	ایا متن پروژه نوشته شده دارای غلط های املائی و تایپی می باشد		
۱۳	متن و کلمات مورد استفاده خوانا و با سایز مناسب برای کلاس درس می باشد		
۱۴	به سوالات دانشجویان در خصوص مطالب ارائه شده پاسخ داده است		
۱۵	سایر		
نمره کار کلاسی :			