



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

دانشکده بهداشت

فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی:	محمد کاظم زاده
مدرک تحصیلی:	دکترا

گروه آموزشی:	دانشکده بهداشت
سابقه تدریس:	۱۹ سال

ب_ مشخصات درس

عنوان درس:	کلیات پزشکی و بهداشت
نظری:	* عملی:
دروس پیش نیاز:	کارآموزی:
نیمسال:	اول

سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۹۹

ج- مشخصات فراغیران:

تعداد فراغیران:	۱۷ نفر	مقطع:	کارشناسی	رشته تحصیلی:	بهداشت عمومی
				- توزیع جنسی:	مرد * زن *

د- هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی و تاریخچه طب- واژه های کلیدی و اتیولوژی و علایم بیماری های مهم گوارشی- کلیوی- غددی- ریوی- قلبی و اعصاب و روش های تشخیص، مراقبت و پیشگیری

۵- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیتهای دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱۰	۱۰
۲	سوالات کلاسی	۱۰	۱۰
۳	امتحان میان ترم	۲۰	۲۰
۴	پروژه درسی	۵	۵
۵	کنفرانس - ترجمه	۵	۵
۶	فعالیت عملی و گزارش کار	۵	۵
۷	(سایر)	۵	۵
۸	امتحان پایان نیمسال	۴۰	۴۰
جمع کل			٪۱۰۰

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

گرفتن فیدبک آموزشی جلسات قبل- برگزاری آزمون های کوتاه و آزمون نهایی بصورت استاندارد - جمع بندی نتایج حاصل

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

جلسه	اهداف کلی جلسه	عنوان مبحث و اهداف ویژه که در بابان از دانشجو انتظار می رود	شیوه تدریس	مدرس
1.	آنشنایی دانشجویان با سلامت و ابعاد آن - تعارف و مقاومت	تعريف سلامت از نگاه who ابعاد سلامت جالش های پیش رو چنگونگی مراقبت های سلامتی	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	دکتر محمد کاظم زاده
2.	عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را باندند. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهنند و شناخت کاملی از ارتباط بین این عوامل و تاثیر بر سلامت فرد و جامعه	عوامل تعیین کننده سلامت را باندند. عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را شرح دهنند و شناخت کاملی از ارتباط بین این عوامل و تاثیر بر سلامت فرد و جامعه	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
3.	تغيرات ابیدمیولوژیک مراحل گذار مقاهیم و تعاریف مرتبط رونده را به افزایش بیماری های مزمن و کاهش بیماری های عفونی و مرگ و میر حاصل از آنها شیوه زندگی و الگوی تغذیه ای پهداشتی	گذار ابیدمیولوژیک مراحل گذار مقاهیم و تعاریف مرتبط رونده را به افزایش بیماری های مزمن و کاهش بیماری های عفونی و مرگ و میر حاصل از آنها شیوه زندگی و الگوی تغذیه ای پهداشتی	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
4.	تاریخچه علم پزشکی - روش های پرسنی دسته بندی بیماری ها چنگونگی کشف و اکسن و گفت بیماری های مختلف و تاثیر علم پزشکی بر کنترل آنها	کشف میکرووارگانیسم ها دسته بندی بیماری ها چنگونگی کشف و اکسن و گفت بیماری های مختلف و تاثیر علم پزشکی بر کنترل آنها	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
5.	روش های درمانی	روش های دارویی کمoterابی کورتون تراپی رادیوتراپی روش های جراحی	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
6.	روش های غربالگری بیماری ها و سرطان های شایع	بررسی توسط پاب اسمر سونوگرافی ماموگرافی - برونوکسکوبی آندوسکوبی - کولونوسکوبی - روش های آزمایشگاهی مثل بررسی - PSA - آلفا فتو پروتئین و ...	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
7.	روش های تشخیصی	شرح حال - شکایت اصلی - ساقه بیماری - History - پاراکلینیک تست - تستهای خونی - بررسی آنژیم های کبدی - آنژیم های قلبی - نواحی قلب - تست های نورولوژیک و	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //
8.	مراقبت های ادغام یافته	بررسی بیمار نه بیماری ازیبایی - طبقه بندی - تشخیص های افتراقی - روش های تشخیصی - درمان و مراقبت با رویکرد پیشگیری و خود مراقبتی	سخنرانی اسلاید آموزشی بحث های گروهی و پرسش و پاسخ ارایه دانشجو	// //

جلسه	هدف کلی:	اهداف ویژه	شیوه تدریس	مدرس
9	آشنایی دانشجویان با واژه شناسی پزشکی	در بیان جلسه از دانشجویان انتظار می رود	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
10	اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی	- پسوند ها و پیشوندهای مهم پزشکی را شرح دهد. - واژه های پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد. - اختصارات پزشکی رایج در بهداشت عمومی را شرح دهد.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
11	وضعیت سلامت در ایران و جهان	- مفهوم بهداشت عمومی را شرح دهد. - تفاوت بکارگیری این واژه در کشور را با سایرین بیان کند. - اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی را شرح دهد.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
12	علائم بیماری های واگیر	- سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. - نحوه اطلاع یافتن از آخرین وضعیت سلامت کشورهای جهان را بیان کند. - حایگاه کشور را از نظر وضعیت سلامت شرح دهد.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
13	علائم بیماری های دستگاه قلبی عروقی، تنفسی، گوارش، خون	- علائم بیماری های قلبی عروقی را بیان کند. - علائم بیماری های دستگاه تنفسی را بیان کند. - علائم بیماری های دستگاه گوارش را بیان کند. - علائم بیماری های خونی را بیان کند.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
14	علائم بیماری های غدد، عصی، کلیه، بوست	- علائم بیماری های غدد را بیان کند. - علائم بیماری های سیستم عصبی را بیان کند. - علائم بیماری های کلیه را بیان کند. - علائم بیماری های بوستی را بیان کند.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
15	علائم بیماری های روانی	- انواع بیماری های روانی را نام ببرد. - علائم بیماری های روانی را شرح دهد.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
16	بیماری های زنیگ	- علائم بیماری تالاسمی را بیان کند. - علائم بیماری فاؤسیم را بیان کند.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی
17	تاریخچه بهداشت در جهان و ایران	- تاریخچه بهداشت در جهان را بیان کند. - تاریخچه بهداشت در ایران را بیان کند.	پرسنل و پاسخ	سخنرانی

منابع :

- 1- گزارش های سازمان بهداشت جهانی
- 2- کتاب جامع بهداشت عمومی
- 3- کتاب های پزشکی