



دانشگاه علوم پزشکی همدان  
دانشکده بهداشت

## فرم طراحی برنامه درسی

<b>الف_ مشخصات مدرس</b>		
نام و نام خانوادگی: دکتر مجید براتی	دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	مرتبه دانشگاهی: استادیار	سابقه تدریس: ۱۰ سال
<b>ب_ مشخصات درس</b>		
عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱	تعداد واحد: ۲ واحد	
نظری: ۱ واحد	عملی: ۱ واحد	کارآموزی: ---
دروس پیش نیاز: ندارد	کارروزی: ---	
نیمسال: اول	سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	
<b>ج- مشخصات فراگیران:</b>		
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت	مقطع: کارشناسی ارشد	تعداد فراگیران: ۵ نفر
- توزیع جنسی: مرد	زن	۵ نفر
<b>د- هدف کلی درس:</b>		
آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، نحوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژیها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمانبندی، انواع ارزشیابی و شاخص های آن و تهیه یک برنامه آموزشی		

## ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیت های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱	۵٪
۲	سوالات کلاسی و کوئیز	۲	۱۰٪
۳	ارائه کنفرانس کلاسی	---	---
۴	فعالیت عملی و گزارش کار	۶	۳۰٪
۵	امتحان پایان نیمسال	۱۱	۵۵٪
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

## و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پیش آزمون
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش و پاسخ، انجام تمرین کلاسی و فعالیت عملی، امتحان میان ترم
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان پایان ترم

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

جلسه	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱	کلیات تکنولوژی آموزشی	آشنایی دانشجو با تعاریف، مفاهیم و اجزاء تشکیل دهنده تکنولوژی آموزشی
۲	تاریخچه تکنولوژی آموزشی	آشنایی دانشجو با دوره های تحول تکنولوژی آموزشی در جهان و ایران
۳	نظریه های یادگیری	آشنایی دانشجو با ساختارهای اصلی و تفاوت ها و شباهت های نظریه های یادگیری
۴	طراحی منظم آموزشی	آشنایی دانشجو با سطوح مختلف اهداف شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی جهت طراحی برنامه های آموزش بهداشت
۵	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص اهداف آموزشی توسط دانشجویان
۶	طراحی منظم آموزشی	آشنایی دانشجو با انواع تجارب تدریس و یادگیری جهت طراحی برنامه های آموزش بهداشت
۷	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص اهداف آموزشی توسط دانشجویان
۸	مواد و وسایل آموزشی	آشنایی دانشجو با دلایل استفاده از مواد و وسایل آموزشی
۹	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص اهداف آموزشی توسط دانشجویان
۱۰	روشهای مختلف یادگیری انفرادی	آشنایی دانشجو با مزایا، معایب و نحوه اجرای انواع روش های آموزش انفرادی
۱۱	فعالیت کلاسی	اجرای یک نمونه برنامه آموزشی در قالب کنفرانس یک موضوع بهداشتی
۱۲	روش های متداول آموزش گروهی	آشنایی دانشجو با مزایا، معایب و نحوه اجرای انواع روش های آموزش گروهی
۱۳	فعالیت کلاسی	اجرای یک نمونه برنامه آموزشی در قالب کنفرانس یک موضوع بهداشتی
۱۴	روش های متداول آموزش گروهی	آشنایی دانشجو با مزایا، معایب و نحوه اجرای انواع روش های آموزش گروهی
۱۵	فعالیت کلاسی	اجرای یک نمونه پانل آموزشی در خصوص یک موضوع بهداشتی
۱۶	وسایل کمک آموزشی چاپی	آشنایی دانشجو با مزایا، معایب و کاربرد انواع وسایل کمک آموزشی چاپی
۱۷	وسایل کمک آموزشی الکترونیک	آشنایی دانشجو با مزایا، معایب و کاربرد انواع وسایل کمک آموزشی الکترونیک
۱۸	فعالیت کلاسی	بازدید از آزمایشگاه رسانه (Media Lab) گروه بهداشت عمومی
۱۹	پوستر آموزشی	آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی و تولید پوستر و بروشور با موضوعات بهداشتی
۲۰	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص طراحی پوستر با نرم افزار Photoshop توسط دانشجویان
۲۱	پوستر آموزشی	آشنایی دانشجویان با نحوه طراحی و تولید فتوکلیپ و ویدئوکلیپ با موضوعات بهداشتی
۲۲	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص طراحی فتوکلیپ و ویدئوکلیپ آموزشی با نرم افزار Camtasia توسط دانشجویان
۲۳	فعالیت کلاسی	ارائه فعالیت کلاسی در خصوص طراحی فتوکلیپ و ویدئوکلیپ آموزشی با نرم افزار Camtasia توسط دانشجویان
۲۴	ارزشیابی رسانه	آشنایی دانشجو با نحوه ارزشیابی و اصلاح رسانه های آموزشی
۲۵	امتحان پایان نیمسال	

منابع اصلی درس:

- Bensley RJ, Brookins-Fisher J. Community Health Education Methods: A Practical Guide. 3<sup>rd</sup> ed. Jones and Bartlett publication; 2009.
- Cho H. Health communication Message Design. Sage publication; latest edition

- تکنولوژی آموزشی، نویسنده: هاشم فردانش، آخرین انتشار

- نمادشناسی پوستر، با رویکرد نشانه شناسی در بیان مفاهیم نظری؛ فهیمه دانشگر، آخرین ویرایش

- راهنمای انتخاب رسانه ها و روش های آموزش بهداشت؛ دفتر آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت وزارت بهداشت

- اصول طراحی پیام آموزشی سلامت. نویسنده: طاهره دهداری