

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : دکتر فائزه فروغی پرور دانشکده : پزشکی

گروه آموزشی : انگل شناسی و قارچ شناسی مدرک تحصیلی : دکتری انگل شناسی

مرتبۀ دانشگاهی : استادیار سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۴ سال

۲- مشخصات درس

عنوان درس : میکروب شناسی ۱

تعداد واحد : نظری: ۲ عملی : ۱

نوع درس :

نظری - عملی
دروس پیش نیاز برای این درس : -

سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : بهداشت عمومی

مقطع: کارشناسی پیوسته

تعداد فراگیران : ۲۵-۲۸

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹ ، شش جلسه دو ساعته توسط اینجانب تدریس می گردد.

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، کنترل، و پیشگیری از بیماریهای تک یاخته ها، کرمها و قارچهای بیماریزای انسان در ایران

شرح درس:

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی پس از گذراندن این واحد درسی با ویژگیهای مورفولوژیک انگلهای شایع در ایران و جهان آشنا می شوند. علائم بالینی بیماریهای انگلی شایع در ایران را می شناسند و به روشهای تشخیص، درمان و پیشگیری آنها واقف می گردند.

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با کلیات انگل شناسی و بیماری مالاریا	کلیات و مالاریا	۱
آشنایی با انگل توکسوپلازما گوندی و گزیده ای از تریپانوزوم ها	توکسوپلازما و اشاره ای به تریپانوزوما	۲
آشنایی با تاژکداران خونی جنس لیشمانیا	لیشمانیا	۳
آشنایی با آمیبهای بیماریزا و غیر بیماریزای روده ای انتامبا هیستولیتیکا و انتامبا کلی و آمیبهای فرصت طلب آزاد زی	انتامبا هیستولیتیکا و آمیبهای آزاد زی	۴
آشنایی با ژیا ردیا لامبلیا، تریکوموناس واژینالیس، آشنایی با مژکداران انگلی (بالانتیدیوم کلی)	تاژکداران روده ای و حفرات	۵
آشنایی با کوکسیدیا های بیماریزای انسان، ایزوسپورا بلی، کریپتوسپوریدیوم و سارکوسیس تیس	کوکسیدیای روده ای	۶

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

درصد کل از امتیاز	میزان امتیاز	فعالیتهای مورد نظر در طول ترم	ردیف
۰/۵		میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱
۰/۵		حضور فعال در کلاس	۲
۱		کوئیز	۳
-		ارائه پروژه	۴
-		امتحان میان ترم	۵
۵/۵		امتحان پایان ترم	۶
۷/۵		جمع	

ب - مراحل ارزشیابی

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

به صورت پرسش کلاسی و کوئیز

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

به صورت آزمون پایان ترم

ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

- تعیین میانگین و میانه نمرات

- بررسی میزان سختی سوالات با توجه به میزان پاسخدهی یک به یک دانشجویان

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی