



فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس	
نام و نام خانوادگی: دکتر فروزان رضایور شاه کلائی	دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	
مدرک تحصیلی: PhD	مرتبه دانشگاهی: استادیار
عنوان درس: ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲ واحد
نظری: ۲ واحد عملی: کارآموزی: کارورزی:	
دروس پیش نیاز:	
نیمسال: دوم	سال تحصیلی:
ج- مشخصات فراگیران:	
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مقطع: دکتری تخصصی
توزیع جنسی: مرد زن	تعداد فراگیران:
د- هدف کلی درس:	
- آشنایی با روشهای مختلف ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
- ایجاد مهارت در ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیت‌های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس و سوالات کلاسی و بحث‌های گروهی	۲	٪۱۰
۴	پروژه درسی (تدوین و ارائه پروپوزال)	۵	٪۲۵
۵	ژورنال کلاب	۳	٪۱۵
۸	امتحان پایان نیمسال	۱۰	٪۵۰
	جمع کل	۲۰	٪۱۰۰

و- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

ز- برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

اهداف کلی جلسه	عنوان مبحث
آشنا شدن دانشجویان با طرح درس شامل برنامه درس، منابع و نحوه ارزشیابی آگاهی از اطلاعات قبلی دانشجویان	ارائه طرح درس - پرسش و پاسخ و سنجش اطلاعات دانشجویان در مورد موضوع درس
آشنایی با تعاریف - اهمیت و ضرورت ارزشیابی در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت	تعاریف - اهمیت و ضرورت ارزشیابی
آشنایی با تعاریف - اهمیت و ضرورت ارزشیابی در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت	تعاریف - اهمیت و ضرورت ارزشیابی
آشنایی با تعاریف - اهمیت و چگونگی طراحی شاخصهای ارزشیابی مداخلات با توجه به مبانی دینی و بومی در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت	تعریف و طراحی شاخصهای ارزشیابی مداخلات با توجه به مبانی دینی و بومی
آشنایی با موانع ارزشیابی در مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت به طور کلی و نیز با توجه به انجام این مداخلات در کشور	موانع ارزشیابی
آشنایی با انواع ارزشیابی برنامه شامل: ارزشیابی فرآیند - پایش - ارزشیابی تاثیر - ارزشیابی نتایج و پیامد	انواع ارزشیابی برنامه شامل: ارزشیابی فرآیند - پایش - ارزشیابی تاثیر - ارزشیابی نتایج و پیامد
آشنایی با انواع ارزشیابی برنامه شامل: ارزشیابی فرآیند - پایش - ارزشیابی تاثیر - ارزشیابی نتایج و پیامد	انواع ارزشیابی برنامه شامل: ارزشیابی فرآیند - پایش - ارزشیابی تاثیر - ارزشیابی نتایج و پیامد
- آشنایی با چگونگی ارزشیابی قبل - حین و بعد از مداخله و همچنین ارزشیابی کوتاه مدت - میان مدت و طولانی مدت	- ارزشیابی قبل - حین و بعد از مداخله و ارزشیابی کوتاه مدت - میان مدت و طولانی مدت
آشنایی با بازخورد و ارائه نتایج ارزشیابی و توجه به هزینه اثر بخشی مداخلات	بازخورد و فرایند ارزشیابی و هزینه اثر بخشی مداخلات

۱۰	ارزشیابی تغییر و روشهای ارزشیابی تاثیر مداخلات بر سلامت در فرد - گروه و جامعه	آشنایی با ارزشیابی تغییر و روشهای ارزشیابی تاثیر سلامت در فرد - گروه و جامعه
۱۱	شاخصهای پایش و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و چگونگی طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش و ارتقاء سلامت	آشنایی با شاخصهای پایش و ارزشیابی برنامه های بهداشت و ارتقاء سلامت و چگونگی طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش و ارتقاء سلامت
۱۲	ژورنال کلاب	آشنایی عملی دانشجویان با نحوه ارزشیابی از طریق ارائه و بحث گروهی در مورد پژوهشها و مقالات حاصل از انجام واقعی انواع ارزشیابی برنامه ها و مداخلات در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت
۱۳	ژورنال کلاب	آشنایی عملی دانشجویان با نحوه ارزشیابی از طریق ارائه و بحث گروهی در مورد پژوهشها و مقالات حاصل از انجام واقعی انواع ارزشیابی برنامه ها و مداخلات در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت
۱۴	ژورنال کلاب	آشنایی عملی دانشجویان با نحوه ارزشیابی از طریق ارائه و بحث گروهی در مورد پژوهشها و مقالات حاصل از انجام واقعی انواع ارزشیابی برنامه ها و مداخلات در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت
۱۵	ژورنال کلاب	آشنایی عملی دانشجویان با نحوه ارزشیابی از طریق ارائه و بحث گروهی در مورد پژوهشها و مقالات حاصل از انجام واقعی انواع ارزشیابی برنامه ها و مداخلات در حوزه آموزش و ارتقاء سلامت
۱۶	طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ارائه طراحی انجام شده توسط هر یک از دانشجویان در خصوص ارزشیابی یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به عنوان یک پروژه عملی در کلاس و بحث گروهی جهت ارتقا آن ها
۱۷	طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش	ارائه طراحی انجام شده توسط هر یک از دانشجویان در خصوص

ارزشیابی یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت به عنوان یک پروژه عملی در کلاس و بحث گروهی جهت ارتقا آن ها	بهداشت و ارتقاء سلامت	
	امتحان پایان نیمسال	--

منابع اصلی درس:

- **Evaluating Health Promotion Programs, the Health Communication Unit, at the Centre for Health Promotion, Department of Public Health Sciences, University of Toronto, 2007.**
- **Naidoo J and Wills J. Foundations for Health Promotion. Elsevier. Third edition. 2009.**
- **Karen Glanz et al. Health Behavior and Health Education: Theory, Research, and Practice. Published by Jossey-Bass. 4th edition 2008.**
- **Irving Rootman et al. Evaluation in health promotion: Principles and perspectives. Edited by WHO regional publication. European series; No. 92, 2001 (or latest edition)**
- **Salazar L et al. Guide to Economic Evaluation in Health Promotion. WHO regional publication. 2007.**
- **Green LW. Krueuter MW. Health Promotion Planning: An educational and Environmental Approach. Latest edition.**
- **Kemm J and Close A. Health Promotion: Theory and Practice. Houndsmill: McMillan. Latest edition.**
- **Hawe P. Degling D. Hall J. Evaluating Health Promotion: A health Workers guide. Latest edition.**
- **Copple S et al. Program management Guidelines for Health Promotion. Latest edition.**
- **Nutbeam D and Naumen A Evaluation in a nutshell. Latest edition.**
- **Windsore R et al. Evaluation of Health Promotion, Health Education and disease Prevention Program. Latest edition.**
- **Guidelines on Health Promotion Evaluation. Available from <http://www.chp.gov.hk>**

شاخصهای ملی سلامت

شاخصهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (دفتر آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.