

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : اقتصاد کلان پیشرفته
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم خرم روز
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم خرم روز
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یدالله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۳ واحد، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس:
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت
- تعداد دانشجویان:

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	صادرات، واردات و تراز پرداختها	۱- بتواند مدل درآمد-مخارج یک اقتصاد باز را ترسیم نموده و به طور کامل توضیح دهد. ۲- نحوه به دست آوردن درآمد ملی تعادلی را در یک اقتصاد باز توضیح دهد. ۳- ضریب تکاثر و شکاف رکودی اجزای مختلف تقاضا در یک اقتصاد باز را محاسبه کند. ۴- کسری و مازاد تجاری را توضیح داده و محاسبه نماید. ۵- مدل IS-LM را برای اقتصاد باز تشریح نماید. ۵- تعادل تراز پرداختها را توضیح دهد. ۶- ارتباط عدم تعادل تراز پرداختها با انواع سیستمهای ارزی را توضیح دهد. ۷- سیاستهای پولی و مالی در سیستم نرخ ارز ثابت و شناور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۲	منحنی تقاضای کل	۱- منحنی تقاضای کل را به صورت نمودار و جبری استخراج نماید. ۲- شیب منحنی تقاضای کل را محاسبه نموده و حالت‌های خاص آن را شرح دهد. ۳- عوامل مؤثر بر شیب منحنی تقاضای کل را توضیح دهد. ۴- عوامل مؤثر بر جابه جایی منحنی تقاضای کل و حالت‌های خاص آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود.

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۳	تعادل بازار کار	۱- منحنی تقاضای نیروی کار را به صورت نمودار و جبری استخراج نماید. ۲- منحنی عرضه نیروی کار را به صورت نمودار و جبری استخراج نماید. ۳- تعادل بازار کار و سطح اشتغال و تولید را تعیین نماید.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۴	منحنی عرضه کل	۱- نحوه استخراج منحنی عرضه کل را از دیدگاه اقتصاددانان کلاسیک شرح دهد. ۲- نحوه استخراج منحنی عرضه کل را از دیدگاه عمومی کینزی شرح دهد. ۳- نحوه استخراج منحنی عرضه کل را در حالت توهم کامل پولی شرح دهد. ۴- منحنی عرضه کل افقی را شرح دهد. ۵- شیب منحنی عرضه کل و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد. ۶- جابه‌جایی منحنی عرضه کل و عوامل مرثر بر آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۵	تعادل عرضه و تقاضای کل و تأثیر سیاست‌های پولی و مالی بر آن	۱- تعادل همزمان بخش عرضه و تقاضای اقتصاد را توضیح دهد. ۲- اثر سیاست‌های پولی بر تعادل اقتصاد را از سه دیدگاه اقتصاددانان کلاسیک، عمومی کینزی، و حدی کینزی تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۶	تعادل عرضه و تقاضای کل و تأثیر سیاست‌های پولی و مالی بر آن	۳- اثر سیاست‌های مالی بر تعادل اقتصاد را از سه دیدگاه اقتصاددانان کلاسیک، عمومی کینزی، و حدی کینزی تشریح نماید. ۴- چسبندگی دستمزدها و قیمت‌ها و تأثیر آن را بر تولید و اشتغال در شرایط رکود توضیح دهد. ۵- تأثیر سیاست‌های پولی و مالی بر تعادل اقتصاد را در هنگام وجود ظرفیت بیکار تولید شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی

					۶- تأثیر عوامل جابه‌جا کننده منحنی عرضه کل بر تعادل اقتصاد را توضیح دهد.		
آزمون تشریحی						امتحان میان ترم	۷
پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	۲۴۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی	۱- یک منحنی فیلیپس ساده را ترسیم نموده و اجزای آن را توضیح دهد. ۲- منحنی فیلیپس را بر حسب نرخ تورم استخراج نماید. ۳- تأثیر سیاست‌های انبساطی و انقباضی را بر تورم و بیکاری نشان دهد. ۴- رابطه تورم و بیکاری در کوتاه مدت و بلند مدت را تشریح نماید. ۵- توضیح دهد که چرا نتایج مدل- های اقتصاد کلان با رفتار عاملان اقتصادی همیشه انطباق ندارد. ۶- انواع بیکاری را نام برده و توضیح دهد. ۷- نظریه‌های تورم را تشریح نماید. ۸- تأثیر سیاست‌های بخش عرضه بر تورم و بیکاری را شرح دهد.	منحنی فیلیپس و رابطه تورم و بیکاری	۸
پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	۲۴۰ دقیقه	سخنرانی	شناختی	۱- نظریه مصرف‌کنین را توضیح دهد. ۲- نظریه درآمد نسبی دوزنبیری را شرح دهد. ۳- مصرف بین دوره‌ای را از دیدگاه اقتصاد خرد تحلیل نماید. ۴- نظریه ادوار زندگی مصرف و پس‌انداز را توضیح دهد. ۵- نظریه درآمد دائمی فریدمن را تشریح نماید. ۶- اثر ثروت بر مصرف را نشان دهد. ۷- تأثیر نرخ بهره بر مصرف و کارایی سیاست‌های پولی و مالی را توضیح دهد. ۸- تأثیر سیاست‌های پولی و مالی را در کوتاه مدت و بلند مدت توضیح دهد.	نظریه‌های مصرف	۹

۱۰	نظریه‌های سرمایه‌گذاری	۱- مفهوم و انواع سرمایه‌گذاری را توضیح دهد. ۲- توضیح دهد ارزیابی سرمایه‌گذاری بر اساس دو معیار ارزش فعلی خالص و کارایی نهایی سرمایه‌گذاری چگونه انجام می‌شود. ۳- نظریه شتاب ساده و نظریه شتاب انعطاف‌پذیر را توضیح دهد. ۴- نظریه نئوکلاسیک سرمایه‌گذاری را تشریح نماید. ۵- نظریه سرمایه‌گذاری q را توضیح دهد. ۶- تحلیل‌های سرمایه‌گذاری کسب و کار را به سایر انواع سرمایه‌گذاری تعمیم دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۱۱	تقاضای پول	۱- پول و شبه پول را تعریف کرده و کارکردهای آن را توضیح دهد. ۲- نظریه تقاضای پول کینز را تشریح نماید. ۳- نظریه تقاضای سفته‌بازی توبین را توضیح دهد. ۴- نظریه تقاضای معاملاتی بامول-توبین را شرح دهد. ۵- نظریه تقاضای پول فریدمن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۱۲	عرضه پول	۱- مفهوم پول و عوامل مؤثر بر فرآیند خلق پول را توضیح دهد. ۲- فرآیند خلق پول را با توجه به ترازنامه بانک مرکزی ایران توضیح دهد. ۳- مدل جبری مکانیسم خلق پول را تشریح نماید. ۴- عوامل مؤثر بر حجم پول را نام برده و توضیح دهد. ۵- ابزارهای سیاست پولی بانک مرکزی را نام برده و کارکرد هر یک را شرح دهد. ۶- تغییرات درونزای عرضه پول و تأثیر آن بر کارایی سیاست‌های پولی و مالی را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت‌بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی

۱۳	مقدمه‌ای بر مدل‌های رشد اقتصادی	۱- رشد اقتصادی را تعریف نماید. ۲- فرضیات الگوی رشد سولو را بیان کند. ۳- پویایی های الگوی سولو را تشریح نماید. ۴- اثر تغییر در نرخ پس انداز را تشریح نماید. ۵- کاربردهای تجربی مدل رشد سولو را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی	۲۴۰ دقیقه	سیستم کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون تشریحی
۱۴	امتحان پایان ترم				۱۲۰ دقیقه		آزمون تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز			
ارائه پروژه			
امتحان میان ترم		سؤالات تشریحی	۵
امتحان پایان ترم		سؤالات تشریحی	۱۲
سایر موارد (فعالیت کلاسی)			۳
مجموع			۲۰

منابع:

- ۱- اقتصاد کلان. تیمور رحمانی. انتشارات نور علم. چاپ سوم، ۱۴۰۱.
- ۲- اقتصاد کلان پیشرفته. دیوید رومر. ترجمه مهدی تقوی. دانشگاه آزاد اسلامی (واحد علوم تحقیقات). چاپ اول، ۱۳۸۳.
- ۳- تئوری و سیاست‌های اقتصاد کلان. ویلیام اچ. برانسون. ترجمه عباس شاکری. چاپ پنجم، ۱۳۸۱.

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، *MCQs*، پروژه، آسکی و... باشد.