

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

1) مشخصات مدرسین (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نام و نام خانوادگی: امین دوستی ایرانی
- گروه دانشکده: بهداشت
- آموزشی: اپیدمیولوژی
- مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
- سابقه مرتبه دانشگاهی: استادیار
- تدریس: 5 سال
- پست الکترونیکی مدرس درس: a.doosti@umsha.ac.ir

2) مشخصات درس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: اپیدمیولوژی محیط و شغلی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 2 واحد □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: اپیدمیولوژی، دکتری تخصصی

- تعداد دانشجو: 2 نفر
 - زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی 1400-1401 نیمسال دوم ■ ترم تابستانی
 - مکان آموزش: کلاس درس
- *در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.

3) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد).

در پایان این درس دانشجو باید با اصول اپیدمیولوژی محیط و شغلی و پر کاربردترین متدولوژی ها و موضوعات مهم تحقیقاتی در این گرایش از اپیدمیولوژی آشنا باشد.

4) جدول زمانبندی رؤس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

راهنما: اهداف مرحله‌ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	مدرس
1)	آشنایی با تعاریف و حیطه کاری اپیدمیولوژی محیط و شغلی	دکتر دوستی
2)	Environmental Disease Cluster Investigation	دکتر دوستی
3)	Disease and Risk Factor Mapping	دکتر دوستی
4)	آلاینده های هوا و اثرات آن بر سلامت، آلودگی خاک و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
5)	آلودگی مواد غذایی و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
6)	آب و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
7)	تشعشعات و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
8)	تغییرات اقلیمی و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
9)	آلودگی با فلزات سنگین و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
10)	زباله های سمی و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
11)	آلودگی صوتی و اثرات آن بر سلامت	دکتر دوستی
12)	ارزیابی خطر محیطی (Environmental Risk Assessment)	دکتر دوستی
13)	اپیدمیولوژی بیماریهای شغلی (در سه بخش مهم صنعت، معدن و کشاورزی)	دکتر دوستی
14)	غربالگری بیماریهای شغلی	دکتر دوستی

دکتر دوستی	مواجهه سنجی در محیط‌های شغلی	(15)
دکتر دوستی	استفاده از اطلاعات اپیدمیولوژیک در پیشگیری و کنترل بیماری‌های شغلی	(16)

اپیدمیولوژی محیط و شغلی مطالعه رابطه بین عوامل محیطی و بیماری‌های انسان در سطح جمعیتی است. تمرکز اپیدمیولوژی محیط و شغلی بیشتر عوامل خطر فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیک (غیر عفونی) است که در محیط زندگی روزمره انسان‌ها و محیط کار آنها یافت می‌شود. این گرایش از اپیدمیولوژی در ارتباط تنگاتنگ با بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای است. با این تفاوت که در بهداشت محیط و حرفه‌ای عوامل خطر محیطی و شغلی مطالعه، اندازه‌گیری و کنترل می‌شوند؛ اما در اپیدمیولوژی محیط و شغلی ارتباط بین عوامل محیطی و شغلی و وقوع بیماری‌ها اندازه‌گیری و بررسی می‌شود.

5) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
 - روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
 - روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

6) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
- ... نرم افزار آماری Stata،
- ✓ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)
-پاورپوینت و اسلاید.....،

7) روش ارزیابی فراگیر

- ✓ ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ✓ ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- ✓ سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد) طرح و پاسخ به سوالات بر مبنای محتوای درس.....

8) وظایف فراگیر

- ✓ رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد) رایحه محتوای درس در کلاس و تکمیل فرم نکات آموخته شده قبل و بعد از رایحه مباحث در کلاس.....

9) شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند 8) و وظایف فراگیر (بند 9) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
1	بند 9 رفتار حرفه‌ای میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال سایر موارد شامل: ارایه محتوای درس در کلاس و تکمیل فرم نکات آموخته شده قبل و بعد از ارایه مباحث در کلاس	1	5
2		1	5
3		3	15
4	بند 8 کوئیز ارائه پروژه (جستجو ارایه خلاصه مقالات مرتبط با محتوای درس) امتحان کتبی پایان نیکسال سایر موارد شامل:	1	5
5		1	5
7		13	65
8		-	-
	جمع	20	100

منابع اصلی درس

1. Merrill RM. *Environmental epidemiology: principles and methods*. 1th ed. London: Jones & Bartlett Learning; 2008.
2. P. Wilkinson. *Environmental Epidemiology*. 1 th ed. 2006
3. Baker DB, Nieuwenhuijsen MJ. *Environmental epidemiology: study methods and application*. 1th ed. New York: Oxford University Press; 2008.
4. Checkoway H, Pearce N, Kriebel D. *Research methods in occupational epidemiology*. 2th ed. New York: Oxford University Press; 2004.
5. Aldrich TE, Griffith J, Cooke C. *Environmental epidemiology and risk assessment*. 1th ed. Hoboken: Van Nostrand Reinhold; 2002.
6. شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران: جلد دوم، بیماری‌های غیر واگیر، فصل 40 و 41 و 42. تالیف 1393.
7. روشهای پژوهش در اپیدمیولوژی شغلی. ترجمه دکتر علی نیا و همکاران. ناشر: علوم و فنون معین. سال انتشار: 1396.

شیوه ارزشیابی دانشجویی (1) امتحان تشریحی

(2) نقد مقاله