

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

بخش اول:

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: منوچهر کرمی
گروه آموزشی: گروه اپیدمیولوژی
مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشکده: بهداشت
مدرك تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D.)
سابقه تدریس در دانشگاه به سال: ۱۳۸۴ تاکنون

۲ - مشخصات درس

عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

تعداد واحد: ۲ نظری: ۱ عملی: ۱
نوع درس:

نظری عملی

دروس پیش نیاز برای این درس: آمار حیاتی مقدماتی
سال تحصیلی: نیمسال اول و دوم

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: مقاطع کارشناسی ارشد و MPH

مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد فراگیران: ۱۰ دانشجو

۳ - منابع

- سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم‌های بهداشتی، آخرین چاپ.
- آخوندزاده شاهین و همکاران، اصول روش تحقیق و نگارش مقالات علمی برای رشته‌های علوم پزشکی، تهران، همپا، آخرین چاپ.
- ملک‌افضلی حسین و همکاران، روش‌شناسی پژوهش‌های کاربردی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین چاپ.

- Beat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific Writing-Easy when you know how, BMJ, 2002.

بخش دوم :

۱ - اهداف کلی درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی

آشنایی کامل با چگونگی مراحل مختلف تحقیق، نوشتن طرح تحقیقاتی و گزارش نهایی آن و چگونگی دسترسی به منابع علمی و استفاده از اسناد و مدارک کتابخانه‌ای

شرح درس:

انتظار می‌رود در پایان نیمسال دانشجو بتواند اقدام به تدوین یک طرح تحقیقاتی در زمینه تخصصی رشته خود بنماید و از آموزه‌های این درس برای تدوین و نگارش پروپوزال پایان‌نامه خود بهره‌گیری کند.

۲- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
ارزیابی تشخیصی دانشجویان بیان اهمیت تحقیقات در علوم پزشکی و معرفی فرم خام طرح تحقیقاتی (پروپوزال) آشنایی با انواع نمایه سازها و اجزاء مقالات پژوهشی	معرفی درس و آشنایی با دانشجویان	۱
آشنایی دانشجویان با چگونگی انتخاب موضوع تحقیق انتخاب یک موضوع تحقیق برای تدوین پروپوزال فردی	انتخاب موضوع تحقیق	۲
آشنایی دانشجویان با اهمیت بیان مساله و چگونگی نگارش آن نگارش بیان مساله مربوط به پروپوزال فردی	بیان مساله	۳
آشنایی دانشجویان با فرآیند بررسی متون و جستجو در منابع مختلف آشنایی دانشجویان با چگونگی ارزیابی کیفیت متون	بررسی و ارزیابی متون: جستجو	۴
آشنایی دانشجویان با برنامه <i>EndNote</i> نگارش بررسی متون مربوط به پروپوزال فردی	بررسی و ارزیابی متون: رفرنس نویسی	۵
آشنایی دانشجویان با انواع اهداف و چگونگی تنظیم اهداف و فرضیات تحقیق نگارش اهداف، سوالات/فرضیات مربوط به پروپوزال فردی	اهداف تحقیق	۶
آشنایی دانشجویان با انواع طرح‌های مطالعات انتخاب طرح مطالعه و نگارش روش مطالعه مربوط به پروپوزال فردی	انواع روش‌های مطالعه	۷
آشنایی دانشجویان با انواع روش‌ها و ابزارهای جمع آوری داده‌ها از جمله پرسشنامه انتخاب روش و ابزار گردآوری داده‌های مربوط به پروپوزال فردی	روش‌های گردآوری داده‌ها	۸
آشنایی دانشجویان با انواع متغیرها و تعریف آنها تکمیل جدول متغیرهای مربوط به پروپوزال فردی	تعریف متغیرهای تحقیق	۹
آشنایی دانشجویان با روش‌های نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه انتخاب روش نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه مورد نیاز مربوط به پروپوزال فردی	روش‌های نمونه‌گیری و محاسبه حجم نمونه	۱۰
آشنایی دانشجویان با روش‌های توصیف داده‌ها، تدوین جداول توخالی و نرم‌افزار <i>SPSS</i> برای توصیف و تحلیل نتایج نگارش روش تجزیه و تحلیل داده‌ها و تدوین جداول توخالی مربوط به پروپوزال فردی	تجزیه و تحلیل داده‌ها	۱۱
آشنایی دانشجویان با مفاهیم تضمین و کنترل کیفیت، <i>Pre-test</i> و <i>Pilot</i> آشنایی دانشجویان با فرآیند بودجه‌نویسی و زمانبندی تحقیق تکمیل جداول هزینه طرح و زمانبندی طرح (جدول گانت) مربوط به	مدیریت و بودجه‌نویسی	۱۲

پروپوزال فردی		
آشنایی با اصول اخلاق در پژوهش، رضایت آگاهانه و پدیده سرقت علمی (<i>Plagiarism</i>) نگارش ملاحظات اخلاقی مربوط به پروپوزال فردی	ملاحظات اخلاقی	۱۳
آشنایی با قالب کلی گزارش نهایی طرح‌های تحقیقاتی و ملاحظات مربوطه آشنایی با انواع مقالات، ساختار پیش نویس مقالات و اصول نوشتار علمی	انتشار نتایج طرح	۱۴
ارزیابی تصدیقی دانشجویان با بررسی پروپوزال‌های فردی	ارایه طرح تحقیقاتی	۱۵

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	بررسی پروپوزال های فردی ارایه شده	۱۰	۵۰
۴	امتحان کتبی پایان نیمسال	۸	۴۰
	جمع	۲۰	۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش و پاسخ
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): بررسی پروپوزال های فردی در آخر هر جلسه
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): بررسی پروپوزال های فردی ارایه شده در پایان نیمسال و برگزاری امتحان کتبی

ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

- محاسبه ضریب دشواری و تمایز برای سوالات چند گزینه ای و اصلاح ارزشیابی در صورت نیاز
- محاسبه حد نصاب قبولی و اعمال آن در نمرات در صورت نیاز

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .