



فرم طراحی برنامه درسی

الف_ مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: یداله حمیدی
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
دانشکده: بهداشت
مرتبۀ دانشگاهی: دانشیار
گروه آموزشی: مدیریت و اقتصاد بهداشت
سابقه تدریس: ۲۴ سال

ب_ مشخصات درس

عنوان درس: درس : ماکرو ارگونومی
نظری: × عملی: × کارآموزی: -----
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
کارورزی: -----
دروس پیش نیاز: روانشناسی کار و ارگونومی
نیمسال: دوم
سال تحصیلی: ۹۷ - ۹۸

ج - مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: ارگونومی
مقطع: PhD
توزیع جنسی: مرد × زن
تعداد فراگیران: ۳ نفر

د- هدف کلی درس: شناخت دانشجویان از کاربرد ماکرو ارگونومی ، تئوری سیستم های فنی اجتماعی و اصول و روشهای مربوطه در طراحی سازمان و مدیریت.

ه- امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیت های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۱ نمره	۵ درصد
۲	تکالیف و سوالات کلاسی	۱ نمره	۵ درصد
۳	امتحان میان ترم	---	----
۴	کنفرانس (سخنرانی علمی)	۲ نمره	۱۰ درصد
۵	پروژه درسی و کار عملی	۸ نمره	۴۰ درصد
۶	امتحان پایان نیمسال	۸ نمره	۴۰ درصد
	جمع کل	۲۰ نمره	۱۰۰٪

ز- برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
۱		کاربرد ماکرو ارگونومی	آشنایی با تعاریف ، مفاهیم و کاربردهای ماکرو ارگونومی و تفاوتها و شباهتهای ماکرو ارگونومی با میکرو ارگونومی
۲		سیستم و تفکر سیستمی	آشنایی با تعاریف سیستم، تفکر سیستمی، انواع سیستمها، اصول سیستمهای باز
۳		سیستم های فنی-اجتماعی	آشنایی با مدل سیستم های فنی-اجتماعی ، تعامل انسان وسازمان و تکنولوژی و مدیریت
۴		طراحی سازمان و مدیریت و ابعاد ساختاری سیستم های کار	آشنائی با انواع روشهای طراحی سازمان و انواع ساختار های سازمانی و ارتباط طراحی سازمان و مدیریت با ماکرو ارگونومی
۵		آنالیز سیستم کار و فرآیند	آشنائی با روشهای آنالیز شغل و مطالعه کار در ارگونومی، حرکت شناسی و کاربرد زمان سنجی در ارگونومی
۷		مدیریت و اجرای تغییر در سازمان	آشنایی با مدلهای اجرای تغییر و چگونگی اجرای برنامه تحول سازمانی
۸		نمونه های موفق پروژه های سازمانی و مشارکتی در ماکرو ارگونومی	آشنائی الگوها و مدلهای ارگونومی مشارکتی و مراحل پیاده سازی آن در سازمان
۹		پیاده سازی ماکرو ارگونومی در سازمان	آشنائی با چگونگی پیاده سازی ماکرو ارگونومی و بهینه سازی و طراحی فراگیر
۱۰		جهت گیریهای آینده ماکرو ارگونومی	آشنائی با مهمترین چالشها و استراتژیهای ماکرو ارگونومی در آینده
		امتحان پایان نیمسال	

تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و کارگروهی با تاکید بر مشارکت و خلاقیت دانشجویان درمباحث کلاس و ارائه کنفرانس انجام گرفته و با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، اسلاید و ویدئو پروژکتور انجام می گیرد.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

به صورت امتحان تشریحی، ارائه سمینار و کار عملی خواهد بود.

منابع اصلی درس:

1. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R.
2. . Organizations: Behavior, Structure, Processes, Boston: McGraw Hill. Last Edition
3. Hendrick, H. W., & Kleiner, B. M. (Eds.). Macroergonomics: Theories, Methods, and Applications. Mahmah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Last Edition
4. Oden, H. W.. Transforming the Organization: A Socio-Technical Approach. Quorum Books. Last Edition
5. Rouse, W. B. People and Organizations: Explorations of Human Centered Design. John Wiley and Sons, New York. Last Edition
6. Vink, P., & Kantola, J. (Eds.). Advances in occupational, social, and organizational ergonomics. CRC Press. Last Edition