



دانشگاه علوم پزشکی همدان  
دانشکده بهداشت

## فرم طراحی برنامه درسی

**الف - مشخصات مدرس**

نام و نام خانوادگی: دکتر فخرالدین قاسمی  
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)  
دانشکده: بهداشت  
مرتبۀ دانشگاهی: استادیار

گروه آموزشی: ارگونومی  
سابقه تدریس: ۲ سال

**ب - مشخصات درس**

عنوان درس: ارگونومی در طراحی  
نظری: ۱ واحد  
عملی: ۱ واحد  
کارآموزی: ---  
کارروزی: ---

تعداد واحد: ۲ واحد

دروس پیش نیاز: ندارد  
نیمسال: اول  
سال تحصیلی: .....

**ج - مشخصات فراگیران:**

رشته تحصیلی: ارگونومی  
مقطع: کارشناسی ارشد  
توزیع جنسی: مرد  
زن  
تعداد فراگیران: .....

**د - هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با مراحل و فرایند طراحی و همچنین آشنایی آنها با نقش ارگونومی در طراحی شغل و محصولات.

### ه - امتیاز بندی به منظور ارزیابی پیشرفت دانشجو در درس

ردیف	فعالیت‌های دانشجو	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	حضور فعال در کلاس	۲	۱۰٪
۲	سوالات کلاسی و کوئیز	۲	۱۰٪
۳	ارائه کنفرانس کلاسی	-	-
۴	فعالیت عملی و گزارش کار	---	---
۵	امتحان پایان نیمسال	۱۶	۸۰٪
	جمع کل	۲۰	۱۰۰٪

### و - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی بمنظور افزایش راندمان:

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پیش آزمون
- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش و پاسخ
- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان پایان ترم

ز - برنامه زمان بندی درس: (برای بخش نظری و عملی هر یک در برگه جدا ثبت شود)

اهداف کلی هر جلسه	عنوان جلسه	جلسات درس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول اولیه طراحی</li> <li>- آشنایی دانشجویان با رویکردهای مختلف در طراحی</li> </ul>	اصول و مبانی طراحی	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با انواع استانداردهای موجود در زمینه طراحی ارگونومیک،</li> <li>- آشنایی دانشجویان با رویکرد HDT</li> </ul>	مراحل طراحی و نقش ارگونومیست در فرایند طراحی	۲
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با محدودیت های کودکان و کهن سالان</li> <li>- آشنایی با چگونگی در نظر گرفتن آنها در طراحی محصول</li> </ul>	طراحی برای همه	۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با ابعاد کاربرد پذیری</li> <li>- آشنایی دانشجویان با ابزارهای مختلف ارزیابی کاربرد پذیری</li> </ul>	کاربردپذیری محصول	۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با مطالعه کار و زمان</li> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول اقتصادی حرکت</li> </ul>	اصول و مبانی طراحی کار، سیستم های کاری و چیدمان	۵
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با انواع چنگش ها</li> <li>- آشنایی دانشجویان با فاکتورهای ارگونومیک ابزار دستی</li> <li>- آشنایی دانشجویان با چگونگی طراحی ارگونومیک ابزار دستی</li> </ul>	اصول و مبانی طراحی ابزار دستی	۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با عوامل ارگونومیکی مهم در طراحی دستگاه ها و تجهیزات</li> </ul>	اصول و مبانی طراحی دستگاه ها و تجهیزات	۷
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با عوامل ارگونومیکی در کارهای اداری</li> <li>- آشنایی دانشجویان با چگونگی طراحی محیط اداری ارگونومیک</li> </ul>	اصول و مبانی طراحی در مشاغل اداری و نشسته	۸
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول طراحی خودرو</li> <li>- آشنایی دانشجویان با نقش آنتروپومتری در طراحی خودرو</li> </ul>	ارگونومی در طراحی وسائط حمل و نقل عمومی و خودروهایی با کاربرد متفاوت	۹
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول ارگونومی اماکن عمومی</li> </ul>	ارگونومی در طراحی شهری و مکان های عمومی	۱۰
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای RAMSIS, CATIA و ... و کاربرد آنها در طراحی ارگونومیک</li> </ul>	آشنایی با نرم افزار های طراحی محصول	۱۱

افزایش مهارت دانشجویان در زمینه طراحی ارگونومیک مصنوعات	اجرای پروژه عملی، ارزیابی ارگونومیکی یک نمونه محصول و استفاده از عملی از نرم افزار های مرتبط با ارگونومی (۳۴ ساعت)	۱۲
---	--	----

### منابع اصلی درس:

1. Enderwick TP, Meister D. Human factors in system design, development, and testing. CRC Press; 2001 Jun 1.
2. Konz, S., 2018. Work design: occupational ergonomics. CRC Press.
3. Proctor, R.W. and Van Zandt, T., 2018. Human factors in simple and complex systems. CRC press.