

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

## مشخصات درس و مدرسی (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : سمینار
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسین محجوب-دکتر مریم فرهادیان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین محجوب
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر جواد فردمال
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری 1واحد ،  عملی 1واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد آمار زیستی
- زمان درس: نیمسال اول- سال تحصیلی
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
1		معرفی واحد سمینار و آشنایی با برخی موارد ضروری	<ul style="list-style-type: none"> <li>دانلود فرم خام انواع پروپوزال (پایان نامه، دانشجویی، طرح هیات علمی) از سایت دانشگاه</li> <li>دانلود و بررسی فایل اولویت های پژوهشی دانشگاه در سال 1400</li> <li>دستورالعمل نحوه نگارش و تنظیم گزارش نهایی پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی</li> <li>دانلود و مطالعه راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی</li> <li>دانلود و آشنایی با نمونه ای از راهنمای تنظیم مقالات</li> <li>آشنایی با انواع نمایه سازها و اجزاء مقالات پژوهشی</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	آزمون شفاهی و تشریحی
2		یادآوری انواع مطالعات و بیان موارد مهم مرتبط با آنها	<ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با چک لیست کنسورت 2010 مربوط به گزارش مطالعات کارآزمایی تصادفی</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	آزمون شفاهی و تشریحی

<sup>1</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>2</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

<sup>3</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>4</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با دستورالعمل نگارش انواع مطالعات (PRISMA, STARD, ...)</li> <li>• دانلود نمونه فایل رضایت نامه</li> </ul>		
آزمون شفاهی و تشریحی	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی کلی با بخش های مختلف یک پروپوزال و بیان نکات مهم مرتبط با آن</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. انتخاب موضوع</li> <li>2. بیان مسئله</li> <li>3. بررسی متون</li> <li>4. رفرنس نویسی (آشنایی با نرم افزار endnote)</li> <li>5. اهداف، سؤالات، فرضیات</li> <li>6. روش کار</li> <li>7. انواع مطالعات اپیدمیولوژیک</li> </ol>	موضوعات مهم در تدوین و ارزیابی پروپوزال	3
آزمون شفاهی و تشریحی	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد	120 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آشنایی با</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. متغیرها</li> <li>2. روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه</li> <li>3. روش و ابزار گردآوری داده ها</li> <li>4. روش های آماری تحلیل داده ها</li> <li>5. اخلاق در پژوهش (ملاحظات اخلاقی- سرقت ادبی)</li> <li>6. زمان بندی و بودجه نویسی</li> </ol>	موضوعات مهم در تدوین و ارزیابی پروپوزال	4

<p>آزمون شفاهی و تشریحی</p>	<p>اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی- مهارتی</p>	<p><b>با توجه به نمونه پروپوزالهایی که در اختیار دانشجو قرار داده شده است با یستی موارد زیر را تکمیل و ارائه نماید:</b> تنظیم پروپوزال شامل: تعیین اهداف و سولات پژوهش تعیین نکات مهم در روش کار (کارآزمایی بالینی: تصادفی سازی- کورسازی) انتخاب روش نمونه گیری و فرمول مناسب برای تعیین حجم نمونه نگارش روش تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی برای پروپوزال مربوطه تکمیل جدول متغیرهای مربوط به پروپوزال در اختیار قرار گرفته</p>	<p>پایاده سازی مباحث عملی مرتبط با در تدوین و ارزیابی پروپوزال (بر اساس نمونه پروپوزالهایی که در اختیار دانشجو قرار گرفته)</p>	<p>5</p>
<p>آزمون شفاهی و تشریحی</p>	<p>اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد</p>	<p>120 دقیقه</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی- مهارتی</p>	<p><b>با توجه به نمونه پروپوزالهایی که در اختیار دانشجو قرار داده شده است با یستی موارد زیر را تکمیل و ارائه نماید:</b> تنظیم پروپوزال شامل: تعیین اهداف و سولات پژوهش تعیین نکات مهم در روش کار (کارآزمایی بالینی: تصادفی سازی- کورسازی) انتخاب روش نمونه گیری و فرمول مناسب برای تعیین حجم نمونه نگارش روش تجزیه و تحلیل داده ها و تدوین جداول توخالی برای پروپوزال مربوطه</p>	<p>پایاده سازی مباحث عملی مرتبط با در تدوین و ارزیابی پروپوزال (بر اساس نمونه پروپوزالهایی که در اختیار دانشجو قرار گرفته)</p>	<p>6</p>

					تکمیل جدول متغیرهای مربوط به پروپوزال در اختیار قرار گرفته			
7	طراحی پرسشنامه و استاندارد سازی آن	آشنایی با انواع مختلف پرسشنامه (محقق ساخته - استاندارد) استانداردسازی ابزار اندازه گیری روایی پایایی	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد	آزمون شفاهی و تشریحی	
8	پروژه عملی مرتبط با روشهای ارزیابی روایی و پایایی ابزار	ارجاع پروژه مرتبط با موضوع به دانشجو تجزیه و تحلیل و تدوین گزارش توسط دانشجو بازخورد استاد به دانشجو (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماري	ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارایه آن	
9	پروژه عملی مباحث مرتبط با مباحث آمار توصیفی	ارجاع پروژه مرتبط با موضوع به دانشجو تجزیه و تحلیل و تدوین گزارش توسط دانشجو بازخورد استاد به دانشجو (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماري	ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارایه آن	
10	پروژه عملی مباحث مرتبط با آزمون فرض آماری	ارجاع پروژه مرتبط با موضوع به دانشجو تجزیه و تحلیل و تدوین گزارش توسط دانشجو بازخورد استاد به دانشجو (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت بورد نرم افزار آماري	ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارایه آن	

11	پروژه عملی مباحث مرتبط با انواع آنالیز واریانس	ارجاع پروژه مرتبط با موضوع به دانشجو تجزیه و تحلیل و تدوین گزارش توسط دانشجو بازخورد استاد به دانشجو (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن
12	پروژه عملی مباحث مرتبط با مدل‌های رگرسیونی	ارجاع پروژه مرتبط با موضوع به دانشجو تجزیه و تحلیل و تدوین گزارش توسط دانشجو بازخورد استاد به دانشجو (پرسش و پاسخ و بحث گروهی)	شناختی- مهارتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	120 دقیقه	اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد نرم افزار آماری	ارزیابی کمی و کیفی پروژه و نحوه ارائه آن

### شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>5</sup>	میزان امتیاز از کل
حل تمرین	-	-	40%
ارائه پروژه	-	ارایه در کلاس بصورت سمینار و ژورنال کلاب	20%
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	-	آزمون تشریحی	20%
سایر موارد	-	حضور و غیاب، رعایت نظم انضباط و حضور فعال در مباحث	20%
مجموع	-	-	100%

<sup>5</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

## منابع:

\* روش های تدریس :

سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ، حل تمرین و کار با نرم افزار