



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی درمانی همدان
دانشکده بهداشت

گزارش عملکرد دانشکده بهداشت در سال ۱۳۹۳

تهیه کننده:

معاونت پژوهشی دانشکده بهداشت

با مشارکت گروه های آموزشی دانشکده بهداشت



مقدمه

گزارش حاضر که مربوط به گزارش عملکرد برنامه عملیاتی دانشکده بهداشت در سال ۱۳۹۳ است، مشتمل بر ۹ هدف کلی و ۳۷ هدف جزئی می باشد و برای تدوین آن هریک از گروههای آموزشی، معاونین و مسئولین دانشکده با توجه به برنامه ریزی عملیاتی سال ۱۳۹۲، میزان تحقق اهداف را تنظیم و به صورت گزارش مکتوب به حوزه معاونت پژوهشی دانشکده ارسال نموده اند که پس از بررسی و بحث درحوزه ریاست دانشکده و مدیریت پژوهش و توسعه، جهت ارائه به حوزه ریاست دانشگاه جمع بندی شده است. همچنین شایان ذکر است که از سال ۱۳۹۳ دانشکده بهداشت بر اساس نقاط قوت و ضعف خود و همچنین با در نظر گرفتن فرصت ها و تهدیدهای موجود، برنامه استراتژیک ۴ ساله تدوین و برنامه های عملیاتی این دانشکده بصورت سالانه و در راستای برنامه استراتژیک ۴ ساله تنظیم شده است. مطابق با گزارش حاضر برخی اهداف محقق نشده است که ممکن است دلیل اصلی آن تغییر در اجرای برنامه عملیاتی در سطح دانشگاه و یا تفکیک معاونت ها در دانشکده و عدم تعریف واحد متولی و مسئول باشد که سعی شده است به منظور اجتناب از چنین مشکلاتی در برنامه عملیاتی سال ۱۳۹۴ تمهیداتی در نظر گرفته شود.

چکیده گزارش

در سال ۱۳۹۳ تعداد ۴۲۶ مقاله فارسی و انگلیسی توسط ۳۴ عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت به چاپ رسیده است. سرانه مقالات چاپ شده دانشکده (با حذف مقالات مشترک) در سال ۹۳ (۷/۵۹) نسبت به سال ۹۲ (۵/۵۳) حدود ۴۰٪ افزایش داشته است. همچنین متوسط H-index و H_{۱۰}-index در گوگل scholar در سال ۱۳۹۳ اعضای هیئت علمی به ترتیب ۵/۵۵ و ۶/۲۶ است.

در سال ۱۳۹۳ گرایش جدید مدیریت پیشگیری و کنترل اعتیاد برای دوره MPH توسط گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی راه اندازی شد. جهت راه اندازی ۳ دوره تحصیلی در مقطع دکتری اپیدمیولوژی، دکتری ارگونومی و دکتری سلامت در بلایا و فوریت ها اقدامات و پیگیری های لازم از سوی گروه های مربوطه و دانشکده انجام شد. همچنین در زمینه راه اندازی ۴ رشته کارشناسی ارشد از جمله کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، کارشناسی ارشد مدیریت پسماند و کارشناسی ارشد بهره برداری و نگهداری از تأسیسات بهداشت شهری، کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی اقدامات و پیگیری های لازم از سوی گروه های مربوطه و دانشکده انجام شد.

در سال ۱۳۹۳ سه عضو هیات علمی؛ یک عضو هیات علمی در گروه ارگونومی و دو عضو هیات علمی در گروه مهندسی بهداشت حرفه ای جذب شده است.

در سال ۱۳۹۳ تعداد ۲۶ مورد طرح پژوهشی اولویت دار به تصویب رسیده است که سرانه آن نسبت به تعداد اعضای هیات علمی دانشکده (۳۴ نفر) ۰/۷۴ می باشد. بنابراین در این زمینه دانشکده به هدف خود دست نیافته است. البته سرانه در سال ۱۳۹۳ نسبت به سال ۱۳۹۲ با سرانه ۰/۳۸ (۱۲ طرح پژوهشی اولویت دار و ۳۲ هیئت علمی)، ۹۵٪ افزایش داشته است.

درآمد ناخالص ریالی ارتباط با صنعت در سال ۱۳۹۳ نسبت به سال ۱۳۹۲ حدود ۲۳۸/۳۸٪ افزایش یافته است. (قرارداد با درآمد ناخالص ۵۶۱۵۰۰۰۰۰ در سال ۱۳۹۲ و در سال ۱۳۹۳ تعداد ۱۰ قرارداد با درآمد ناخالص ۱۹۰۰۰۰۰۰۰). دانشکده بهداشت در زمینه دستیابی به هدف فوق موفقیت داشته است.

میزان رضایت شغلی کارکنان بر اساس نتایج فرم رضایت شغلی در سال ۱۳۹۳ حدود ۶۱/۸۲ محاسبه گردید که نسبت به سال ۱۳۹۳ با میزان رضایت شغلی ۵۴/۹۲، ۲۹٪ افزایش داشت.

در سال ۱۳۹۳ افزایش تقریباً ۲ برابری جذب اعتبارات تملک دارایی از معاونت محترم توسعه نسبت به سال ۱۳۹۲، حاصل شده و همچنین در کل افزایش ۴/۴۳ برابری جذب اعتبارات تملک دارایی از معاونت پژوهشی و توسعه نسبت به سال ۱۳۹۲ بدست آمده است.

تامین نیازهای آزمایشگاهی، کارگاهی، کتب و مجلات گروههای آموزشی دانشکده به نحوی که به میزان بیش از ۲۰٪ نسبت به سال قبل افزایش ریالی داشته است.

شرح اهداف

Goal (هدف اول): بهبود کیفیت برنامه های آموزشی، پژوهشی و اداری و مالی

متناسب با رسالت و اهداف دانشکده در سال ۱۳۹۳

به منظور دستیابی به هدف اول، ۵ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

GO1- افزایش کیفیت فرآیند های آموزشی به نحوی که ۲۵٪ فرآیندهای اصلی

آموزشی در سال با استانداردهای قابل قبول منطبق شوند

برای دستیابی و تحقق هدف فوق اقدامات زیر انجام شده است:

مسئولیت مشاوره تحصیلی هر دوره کارشناسی ارشد و PhD از سوی معاونت آموزشی دانشکده به یکی از اساتید واگذار گردیده است و در ابتدای هر ترم جلسه توجیهی برگزار می گردد. زمان انتخاب استاد راهنمای پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد در ابتدای ترم دوم و ثبت موضوع در ترم سوم از سوی معاونت تحصیلات تکمیلی تعیین گردید. در گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در برخی دروس نظیر اصول برنامه ریزی بهداشتی و برنامه ریزی استراتژیک زمان بیشتری بر تدریس به صورت عملی و کاربردی اختصاص داده شد و این اقدام نتایج مثبت متعددی به همراه داشت به طوری که در پایان ترم افزایش قابل ملاحظه ای در مهارت برنامه ریزی و انگیزش و علاقه دانشجویان به درس مشاهده گردید. از سوی گروه بهداشت محیط جلسه ای با حضور معاونت محترم بهداشتی جهت حل مشکل کارآموزی در فیلد تشکیل و موانع مورد بررسی قرار گرفت. از طریق EDO دانشکده جلساتی در خصوص اساتید مشاور تحصیلی و تهیه فرم ارزشیابی در این خصوص انجام شد. جهت اصلاح برنامه کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی گروه بهداشت محیط

پژوهشی در قالب طرح پژوهش در آموزش توسط گروه بهداشت محیط انجام شد. همچنین در این گروه فرم استفاده از آزمایشگاه های بهداشت محیط اصلاح گردید. در گروه آمارزیستی روش آموزش فعال ترکیبی با روش سخنرانی مقایسه و نتایج آن منتشر شد که حاکی از تاثیر اجرای تمرین و حل مسئله در کنار تدریس مطالب به صورت سخنرانی بود. در این گروه به منظور افزایش میزان تجربه دانشجویان مقطع ارشد و PhD مرکز مشاوره آماری راه اندازی و دانشجویان زیر نظر اساتید خود به تحلیل داده ها پرداختند.

G102: ارتقاء کیفیت طرح های پژوهشی دانشکده به نحوی که حداقل ۱۷/۵٪ طرح ها مطابق با اولویتهای پژوهشی که منجر به حل مشکل جامعه و همچنین آموزشی گردد.

به منظور دستیابی به این هدف تعداد پایان نامه هایی که با اعتبار صنعت، یا در حوزه HSR که یکی از فرآیندهای اجرایی را مشکل یابی و اصلاح نماید و یا اینکه در حوزه آموزش منتج به نتایج مطلوبی گردد در نظر گرفته شده است. بر همین اساس در سال ۱۳۹۳ یک طرح مصوب HSR و یک طرح مصوب پژوهش در آموزش از سوی دانشکده بهداشت ارائه شده است.

G103: بهبود کیفیت محصولات پژوهشی در دانشکده به نحوی که امتیازات شاخصهای پژوهشی به میزان ۲۰٪ تا پایان سال افزایش یابد.

در سال ۱۳۹۳ تعداد ۴۲۶ مقاله فارسی و انگلیسی توسط ۳۴ عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت به چاپ رسیده است. سرانه مقالات چاپ شده دانشکده در سال ۹۳ (۷/۵۹) نسبت به سال ۹۲ (۵/۵۳) حدود ۴۰٪ افزایش داشته است. همچنین متوسط H-index و H۱۰-index در googlescholar در سال ۱۳۹۳ اعضای

هیئت علمی به ترتیب ۵/۲۶ و ۶/۵۵ است.

G10۴: افزایش کیفیت ۲۵٪ فرآیندهای الویت دار و مهم اداری مالی تا پایان سال در این زمینه دو اقدام در جهت اصلاح و فرآیندهای مشکل آفرین صورت گرفته است که می توان به تهیه نرم افزار جامع اطلاعات کارگزینی دانشکده که در مرحله ورود اطلاعات است و همچنین فرآیند گردش کار در انجام قرارداد های ارتباط با صنعت که در حال تدوین و بازنگری است، اشاره کرد.

G10۵: افزایش انطباق ۲۵٪ کیفیت برنامه های آموزشی دانشکده با استانداردهای ابلاغی وزارت بهداشت.

به منظور دستیابی رعایت سیلابل دروس ابلاغ شده از سوی شورای عالی فرهنگی بعنوان یک شاخص بکار گرفته شده است که با توجه به نظر مدیران محترم گروه های آموزشی سیلابل دروس که از سوی شورای عالی فرهنگی ابلاغ گردیده است توسط اساتید رعایت می شود. فقط ممکن است در برخی دروس منابع جدید تر و کاربردی تری توسط اساتید علاوه بر منابع ابلاغ شده مورد استفاده قرار گیرند. در گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی در خصوص بهبود کیفیت برنامه های آموزشی گرایش های جدید MPH شامل: عوامل اجتماعی موثر سلامت و مدیریت پیشگیری و کنترل اعتیاد سرفصل های موجود بازنگری و بر حسب ضرورت و متناسب با اهداف درس مورد بازبینی و اصلاح قرار گرفتند. به منظور افزایش استاندارد لوازم و وسایل آزمایشگاهی، تعدادی از دستگاه های مورد نیاز گروه بهداشت محیط خریداری شد. ۲ Goal (هدف دوم): توسعه کمی رشته های تحصیلی و عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی.

به منظور دستیابی به هدف دوم، ۸ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که

نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G201: آماده سازی و راه اندازی حداقل ۲ دوره تحصیلی جدید متناسب با اولویت ها در سال ۱۳۹۳ گرایش جدید مدیریت پیشگیری و کنترل اعتیاد برای دوره MPH توسط گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی راه اندازی شد. جهت راه انداز ی ۳ دوره ی تحصیلی در مقطع دکتری اپیدمیولوژی، دکتری ارگونومی و دکتری سلامت در بلایا و فوریت ها اقدامات و پیگیری های لازم از سوی گروه های مربوطه و دانشکده انجام شد.

همچنین در زمینه راه اندازی ۴ رشته کارشناسی ارشد از جمله کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، کارشناسی ارشد مدیریت پسماند و کارشناسی ارشد بهره برداری و نگهداری از تأسیسات بهداشت شهر، کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی اقدامات و پیگیری های لازم از سوی گروه های مربوطه و دانشکده انجام شد.

G202: افزایش کارکنان دانشکده برای رسیدن به سرانه ۲۰ به ازای تعداد دانشجویان دانشکده

در سال ۱۳۹۳ یک نفر نیروی خدمات به مجموعه کارکنان دانشکده افزوده شد و پیگیری در جهت افزایش تعداد کارشناسان از طریق جذب نیروی طرحی در حال انجام است. در حال حاضر سرانه تعداد دانشجویان به کارکنان ۱۷/۵ می باشد.

G203: افزایش کادر هیات علمی دانشکده برای رسیدن به سرانه ۲۰ به ازای تعداد دانشجویان دانشکده

بدین منظور در سال ۱۳۹۳ سه عضو هیات علمی جذب شد. یک عضو هیات علمی

در گروه ارگونومی و دو عضو هیات علمی در گروه مهندسی بهداشت حرفه ای.

G204: افزایش سرانه طرح های پژوهشی اولویت دار دانشکده به نحوی که تا پایان سال به ۲ پژوهش برای هر عضو هیات علمی برسد.
در سال ۱۳۹۳ تعداد ۲۶ مورد طرح پژوهشی اولویت دار به تصویب رسیده است که سرانه آن نسبت به تعداد اعضای هیات علمی دانشکده (۳۴ نفر) ۰/۷۴ می باشد. بنابراین در این زمینه دانشکده به هدف خود دست نیافته است. البته سرانه در سال ۱۳۹۳ نسبت به سال ۱۳۹۲ با سرانه ۰/۳۸ (۱۲ طرح پژوهشی اولویت دار و ۳۲ هیئت علمی)، ۹۵٪ افزایش داشته است.

G205: تاسیس مراکز تحقیقاتی به نحوی که تا پایان سال، دانشکده حداقل ۱ مرکز تحقیقاتی مصوب داشته باشد.
هیچ مرکز تحقیقات جدید مصوبی تا پایان سال ۱۳۹۳ وجود نداشت در این زمینه دانشکده به هدف خود دست نیافته است.

G206: افزایش تعداد مقالات اعضای هیات علمی در مجلات داخلی و خارجی بطوری که تا پایان سال حداقل سرانه ۳ مقاله علمی پژوهشی و ۳ مقاله ایندکس ۱ و ۲ حاصل گردد.
سرانه مقالات دانشکده در سال ۱۳۹۳ برابر با ۷/۶۲ و سرانه مقالات ایندکس ۱ و ۲ در سال ۱۳۹۳ برابر با ۲/۹۷ محاسبه گردید. که سرانه کل مقالات نسبت به سرانه مقالات چاپ شده در سال ۱۳۹۲ (۵/۵۳) حدود ۴۰٪ افزایش داشته است. بنظر می رسد که یکی از دلایل آن می تواند افزایش سه هیات علمی در سال ۱۳۹۳ باشد. لازم به ذکر است که سرانه مقالات با حذف همپوشانی گزارش شده است.

هیات علمی و کارکنان

به منظور دستیابی به هدف چهارم، ۳ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G۴O۱: بهبود سطح رضایتمندی اعضای هیات علمی و کارکنان به میزان حداقل ۲۰٪ نسبت به سال قبل

به منظور دستیابی به هدف فوق، سطح سقف اضافه کار کارکنان به میزان ۲۵ درصد افزایش و کمیته پیشنهادات دانشکده در جهت استفاده از نظرات همکاران تشکیل یافت. از سوی دیگر به منظور افزایش سطح رضایت شغلی و انگیزشی در کارکنان و اعضای هیات علمی کارگاه های آموزشی و جلسات هم اندیشی پژوهشی برگزار گردید. علاوه براین در سال ۱۳۹۳، تشویق کارکنان نیز انجام شد.

فرم رضایت شغلی اعضای هیات علمی تکمیل نگردید ولی میزان رضایت شغلی کارکنان در سال ۱۳۹۳ حدود ۶۱/۸۲ محاسبه گردید که نسبت به سال ۹۲ با میزان رضایت شغلی ۲۹/۵۴٪ افزایش داشت.

G۴O۲: بهبود سطح انگیزش شغلی اعضای هیات علمی و کارکنان به میزان حداقل ۱۷/۵٪ نسبت به سال قبل.

اقدامی صورت نگرفته است.

G۴O۳: بهبود کیفیت زندگی کاری اعضای هیات علمی و کارکنان به میزان حداقل ۱۵٪ نسبت به سال قبل.

با توجه به این که هیچگونه پرسشنامه کیفیت کاری در بین همکاران توزیع نگردیده است، لذا نمره کیفیت کاری همکاران در دسترس نبوده و مقرر گردید در سال

۱۳۹۴ هدف فوق مورد ارزیابی قرار گیرد. اما در سال ۱۳۹۳ دانشکده بهداشت برخی اقدامات رفاهی را انجام داده است که در ذیل به آنها اشاره شده است:
انعقاد قرارداد خدمات مسافرتی باقسط دراز مدت با شرکت مسافرتی علیصدر
انعقاد خرید کالا از جمله پوشاک زنانه و مردانه، لوازم خانگی و طلا باقسط دراز مدت با ۵ فروشگاه

Goal ۵ (هدف پنجم): افزایش ارتباطات و همکاری های آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای با سازمانها و دانشگاه های داخل و خارج کشور
به منظور دستیابی به هدف پنجم، ۳ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G5O1: افزایش تعداد عقد قراردادها و همکاری های آموزشی و مشاوره ای با سایر سازمانها و دانشگاه های داخل و خارج از کشور بطوری که تا پایان سال حداقل ۲ مورد همکاری منعقد گردد
دو مورد قرار داد ارتباط با صنعت توسط گروه بهداشت حرفه ای انعقاد شد.

G5O2: اجرای حداقل ۴ پروژه تحقیقاتی مشترک با مراکز علمی و پژوهشی در سطح استانی و کشوری
در سال ۱۳۹۳، ۳ مورد پروژه تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز و موسسات تنظیم گردید. در این زمینه دانشکده بهداشت به هدف خود بطور کامل دست نیافته است.

G5O3: افزایش فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی و دانشجویان PhD
به نحوی که تا پایان سال ۱ مورد ایجاد گردد

هیچیک از اعضای محترم هیئت علمی از فرصت مطالعاتی استفاده نکرده اند.

Goal ۶ (هدف ششم): بهبود ساختار فیزیکی و تجهیزات آموزشی و پژوهشی به منظور دستیابی به هدف اول، ۴ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G۶O۱: کسب مجوز و احداث ساختمان جدید دانشکده بهداشت
کسب مجوز احداث ساختمان جدید دانشکده مورد پیگیری است اما هنوز به نتیجه نهایی منجر نشده است.

G۶O۲: افزایش اعتبار خرید تجهیزات آموزشی و پژوهشی گروه های آموزشی دانشکده به مقدار حداقل ۲۰٪ نسبت به سال قبل.
در سال ۱۳۹۳ افزایش تقریباً ۲ برابری جذب اعتبارات تملک دارایی از معاونت محترم توسعه نسبت به سال ۹۲، حاصل شده و همچنین در کل افزایش ۴/۴۳ برابری جذب اعتبارات تملک دارایی از معاونت پژوهشی و توسعه نسبت به سال ۱۳۹۲ بدست آمده است.

G۲O۲: تامین نیازهای آزمایشگاهی، کارگاهی، کتب و مجلات گروههای آموزشی دانشکده به نحوی که به میزان ۲۰٪ نسبت به سال قبل افزایش ریالی یابد.
در سال ۱۳۹۳ به منظور دستیابی هدف فوق لیست تجهیزات ضروری آزمایشگاه ها و قسمتهای اداری دانشکده از مدیران ذیربط اخذ شد و تجهیزات آزمایشگاهی و اداری خریداری شده به شرح ذیل می باشد:
گروه بهداشت محیط (دستگاه اسپکتروفتومتر، دستگاه مولتی متر، دستگاه میکسر

۱۵ تایی، دستگاه دی آیونایزواترو...)

گروه بهداشت حرفه ای (دستگاه های صداسنج، دستگاه نمونه برداری فردی، دزیومتر، دستگاه سنجش، تشعشعات UV_b ، UV_c و آنوموتر و...)

گروه بهداشت عمومی (دوربین فیلم برداری و تجهیزات مرتبط)

گروه ارگونومی (دستگاه های فورس پلیت، سنجش عکس العمل کل بدن)

گروه آمار (سرور کامپیوتر)

خرید تجهیزات مورد نیاز سایت کامپیوتر دانشجویان (رگ، پنچ پنل، سوئیچ، کامپیوتر، پرینتر و دیتا پروژکتور)

خرید ملزومات اداری مورد نیاز (میز تحریر، صندلی انتظار و پشت میز، میز عسلی و ...)

اخذ موافقت معاونت محترم پژوهشی دانشگاه برای خرید دستگاه های گاز کروماتوگرافی، اسپکتروفتومتر FT-IR و پلاروگراف، دوربین فیلم برداری و دستگاه امیدانس تیوب

اخذ موافقت معاونت محترم آموزشی دانشگاه جهت خرید کامپیوتر و پرینتر

تعمیر دستگاه های آزمایشگاهی در طی سال ۱۳۹۳ (از جمله دستگاه GC-MS)

و دستگاه اندازه گیری امواج رادیویی

خریداری کتب مورد نیاز گروه های آموزشی (کتب لاتین اورجینال ۳۰ عنوان، کتب فارسی ۷۳۰ عنوان، کتب لاتین الکترونیک ۱۵۶۰ عنوان بصورت CD)

با توجه به موارد مشروحه فوق بیش از ۲۰٪ افزایش و جذب منابع مالی صورت گرفته است.

۶۰۴G: بهره برداری از طبقه سوم دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۳

در سال ۹۳ علاوه بر بهره برداری از طبقه سوم دانشکده بهداشت (به مساحت

۳۰۰ متر مربع شامل ۱۷ اتاق جهت استقرار اعضاء هیئت علمی، سایت کامپیوتر دانشجویان دکتری و اتاق قطب علمی بهداشت حرفه ای کشور، برخی اقدامات عمرانی با تامین منابع مالی از معاونت محترم توسعه نیز انجام شد که به جزئیات آن در ادامه اشاره شده است.

بهسازی آمفی تئاتر دانشکده (بهسازی دیوار، کف، صندلی ها، نور)

اجرای شبکه ۴ سایت کامپیوتر دانشجویان دکتری

تقویت سیستم وایرلس دانشکده با نصب ۵ آنتن جدید

آماده سازی اتاق آموزش تحصیلات تکمیلی (دیوارپوش و اجرای پیشخوان)

رنگ آمیزی اتاقها و راهرو به میزان ۱۰۰۰ متر مربع

بهسازی یک باب سرویس بهداشتی

Goal ۷ (هدف هفتم): بهبود سیستم ارزشیابی فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و

عملکرد اعضای هیات علمی و کارکنان

به منظور دستیابی به هدف هفتم، ۵ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که

نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

GVO1: اجرای مستمر و سالیانه ارزشیابی درونی در همه گروه های آموزشی

دانشکده.

محقق نشده است.

GVO2: انجام ارزشیابی ۱۰۰٪ برنامه های آموزشی دانشکده.

محقق نشده است.

GVO۳: بهبود سیستم ارزشیابی اساتید بطوری که تا پایان سال کلیه اعضای هیات علمی بر اساس استانداردها و معیارهای مورد قبول مورد ارزیابی مستمر قرار گیرند.

در سال ۱۳۹۳ فرم های مدون تهیه گردید و در انتهای هر ترم از اعضای محترم هیات علمی جمع آوری و مورد بررسی قرار می گیرد.

GVO۴: بهبود شیوه های نظارت و ارزشیابی فعالیت های آموزشی بطوری که جهت ارزشیابی ۲۰٪ از فعالیت های آموزشی و پژوهشی فرمهای مدون تهیه و اجرا گردد.
محقق نشده است.

GVO۵: بهبود سیستم ارزشیابی کارکنان بطوری که تا پایان سال کلیه کارکنان بر اساس استانداردها و معیارهای مورد قبول مورد ارزیابی مستمر قرار گیرند.
با قرار دادن آیین نامه های مرتبط با ارزشیابی کارکنان در سایت دانشکده و برگزاری دوره آموزشی مرتبط، سعی در افزایش میزان آشنایی و آگاهی کارکنان با آیین نامه جدید ارزشیابی کارکنان شد. همچنین با انجام اصلاحات در شرح وظایف تدوین شده سال ۱۳۹۲ سعی در بهبود سیستم ارزشیابی شد. به منظور تشریح وضعیت کارکنان از خود، بازخورد نتایج ارزشیابی به کارکنان، ریاست محترم دانشکده و مسئولان ذیربط منجمله معاونت محترم توسعه داده شد.

Goal ۸ (هدف هشتم): افزایش میزان مشارکت، رضایت و انگیزش تحصیلی دانشجویان

به منظور دستیابی به هدف هشتم، ۵ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که

نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G۸O۱: بهبود سطح رضایتمندی دانشجویان نسبت به امور آموزشی و فعالیت های اداره آموزش به میزان حداقل ۲۰٪ افزایش نسبت به سال قبل. محقق نشده است.

G۸O۲: بهبود سطح رضایتمندی دانشجویان از راهنمایی و مشاوره اساتید دانشکده به میزان حداقل ۲۰٪ افزایش تا پایان سال نسبت به سال قبل. محقق نشده است.

G۸O۳: بهبود سطح انگیزش تحصیلی دانشجویان به میزان حداقل ۱۵٪ افزایش نسبت به سال قبل. محقق نشده است.

G۸O۴: بهبود سطح مشارکت دانشجویان در تصمیم گیری ها و تصمیم سازی های دانشکده به میزان حداقل ۱۵٪ افزایش نسبت به سال قبل. در ابتدای سال تحصیلی نشستی با حضور مسولان دانشکده و دانشجویان برگزار و حتی المقدور خواسته های آنان مورد نظر و پیگیری قرار گرفت. هم چنین گروه های آموزشی نیز با دانشجویان خود حداقل یکبار در طی سال نشستی برگزار و نظرات آنان را به ریاست محترم دانشکده انتقال دادند. با توجه به عینی نبودن شاخص ها توصیه می شود که در سال ۹۴، شاخص های مناسبی تدوین گردد.

G۸O۵: بهبود سطح انگیزش تحصیلی دانشجویان به میزان حداقل ۱۵٪ افزایش نسبت به سال قبل. محقق نشده است.

Goal ۹ (هدف نهم): فراهم کردن محیط سازمانی تقویت کننده فرهنگ مشارکت،

دانش محوری، خلاقیت و کار تیمی

به منظور دستیابی به هدف نهم، ۳ هدف جزئی ذیل مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج با اختصار در ادامه بیان شده است.

G۹O۱: افزایش حداقل ۱۷/۵٪ انطباق فرهنگ سازمانی دانشکده با فرهنگ دانش

محور، خلاق، فرآیند گرا، کیفیت مدار و مشارکتی.

در این راستا کمیته پیشنهادات دانشکده در جهت استفاده از نظرات همکاران تشکیل گردید اما بصورت عینی مورد ارزیابی قرار نگرفت.

G۹O۲: افزایش ۲۰٪ مشارکت اعضای هیات علمی در جلسات، فعالیت ها و برنامه

های دانشکده، شوراها و EDO.

بطور متوسط حضور افراد در جلسات برگزار شده (مانند، جلسات تخصصی گروه های

آموزشی، شوراها، دانشکده، جلسات هم اندیشی پژوهشی دانشکده و ...) حدود

۸۹/۷٪ می باشد که با توجه به عدم اندازه گیری در در سال قبل قابل مقایسه نبود.

G۹O۳: افزایش کمیته کارگاههای آموزشی توانمندسازی بطوری که هر عضو هیات

علمی حداقل سالیانه ۴ کارگاه و جلسات هم اندیشی و کارکنان ۶ کارگاه ضروری را

بگذراند.

برگزاری ۸ دوره آموزشی (۱۴۸ ساعت تخصصی و عمومی) در جهت افزایش توانمندی

های تخصصی کارکنان و کارشناسان دانشکده با توجه به نیازسنجی صورت گرفته

(متوسط دوره گذرانیده همکاران در کارگاههای داخل و خارج دانشکده ۱۰ کارگاه

ومتوسط ساعت شرکت هر نفر ۱۱۹ ساعت بوده است)

