

به نام خدا

گزارش نتایج ارزیابی درونی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای

عامل اول: رسالت، اهداف و جایگاه سازمانی

ملاک اول: رسالت و اهداف گروه:

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات:

- در هر نیمسال تحصیلی، حداقل یک جلسه بازنگری اهداف با توجه به نیازهای جامعه در گروه تشکیل گردد.
- بسته به مورد، از نماینده دانشجویان جهت شرکت در برخی از جلسات گروه دعوت گردد.
- دستورالعملی به منظور بررسی میزان تحقق اهداف گروه تهیه و تدوین گردد.
- نسبت به تدوین یک برنامه نظام مند به منظور آشنایی دانشجویان با اهداف گروه، با حضور فعال اعضای هیات علمی و دانشجویان در جلسات گروه اقدام گردد.
- یک برنامه مدون جهت عرضه خدمات تخصصی گروه در عرصه های آموزشی و پژوهشی تدوین گردد.

ملاک دوم: مدیریت گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- در آغاز هر نیمسال تحصیلی یک برنامه مشخص و زمان بندی شده جهت تشکیل منظم جلسات گروه تدوین، و به دانشکده ارسال شود.
- درخصوص راهکارهای افزایش میزان رضایت دانشجویان از برنامه ها و فعالیت های گروه، اقدام به نظرسنجی گردد.
- ارزیابی درونی گروه به طور مستمر انجام، و بعد از طرح و تایید گزارش نهایی آن در گروه، به دانشکده ارسال شود.
- درخصوص راهکارهای افزایش میزان مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی آموزشی گروه، اقدام به نظرسنجی گردد.

ملاک سوم: برنامه توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات:

- نسبت به تهیه یک سازوکار مدون برای جذب دانشجویان خارجی در گروه اقدام گردد.

ملاک چهارم: روند توسعه منابع گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- در هر سال تحصیلی جلسات ویژه ای به منظور برنامه ریزی و توسعه فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه تشکیل گردد.

ملاک پنجم: آیین نامه ها و مصوبات گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- دستورالعمل نگارش پایان نامه دانشجویی تهیه شده توسط معاونت تحقیقات و فن آوری دانشگاه در جلسه گروه مطرح، و اصلاحات پیشنهادی به دانشکده اعلام گردد.

ملاک ششم: مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی آموزشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- در پایان هر نیمسال، حداقل یک جلسه به منظور بررسی وضعیت آموزشی با حضور اعضای گروه تشکیل گردد.
- برای ارتقاء کیفیت پایان نامه ها و طرح های پژوهشی مقررات خاصی در گروه تهیه و تدوین گردد.

ملاک هفتم: امکانات مالی مورد نیاز گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

پیشنهادهات:

- نسبت به درخواست بودجه تخصصی از دانشکده، جهت تأمین امکانات و تجهیزات مورد نیاز گروه اقدام گردد.
- با توجه به الویت های گروه، برنامه ریزی مالی دراز مدت، میان مدت و کوتاه مدت مشخصی در گروه پیشنهاد گردد.

ملاک هشتم: فعالیت های برون دانشگاهی:

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- سازوکار مناسبی جهت شرکت کلیه اعضای گروه در جلسات مشاوره ای سازمان ها و انجمن های مرتبط تهیه و تدوین گردد.

عامل دوم: دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیر درسی

ملاک اول: دوره های آموزشی و اهداف آن

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات:

- به منظور ارتقاء دانش و مهارت اعضای گروه و دانشجویان، نیازسنجی های لازم جهت برگزاری دوره های آموزشی جدید انجام گیرد.
- با رعایت و نظارت کامل بر اجرای کلیه مباحث نظری و عملی که در سرفصل های جدید مقاطع تحصیلی مختلف مورد تجدید نظر قرار گرفته، نسبت به ارتقاء مهارت ها و قابلیت های کاری دانشجویان اقدام گردد.
- با برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای در مهندسی بهداشت حرفه ای جهت دانشجویانمقاطع تحصیلی مختلف، نسبت به ایجاد تعهد و افزایش علاقه و مسئولیت پذیری در آنان اقدام گردد.

ملاک دوم: تناسب رشته های تحصیلی با تخصص اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات:

- نسبت به انجام مکاتبات و پی گیری های لازم درخصوص جذب اعضای هیأت علمی جدید برای گروه اقدام گردد.
- نسبت به انجام نظرسنجی و پی گیری های لازم درخصوص امکان اخذ دروساختیاری مورد نیاز و علاقه دانشجویان اقدام گردد.

ملاک سوم: ضرورت بازنگری برنامه درسی و دوره های آموزشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- نسبت به انجام نظرسنجی درخصوص تناسب دروس با نیاز های دانشجویان اقدام گردد.
- نسبت به انجام نظرسنجی درخصوص تناسب دروس با وظایف و مسئولیت های شغلی دانش آموختگان اقدام گردد.

عامل سوم: هیأت علمی

ملاک اول: ترکیب اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- با اعمال تسهیلات و سایر راهکارهای تشویقی و حمایتی، نسبت به ارتقاء اعضای گروه و اصلاح ترکیب از نظر مرتبه علمی اقدام گردد.

ملاک دوم: فعالیت های آموزشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادات

- با انجام نظرسنجی و اعمال راهکارهای تشویقی، نسبت به ترغیب اعضای گروه جهت شرکت فعال و موثر در کارگاه های آموزشی اقدام گردد.

ملاک سوم: فعالیت های پژوهشی هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادات

- با اعمال تسهیلات و سایر راهکارهای تشویقی و حمایتی، نسبت به حفظ و ارتقاء فعالیت های پژوهشی اعضای گروه، خصوصا شرکت فعال آنان در همایش ها و سمینارهای داخلی و یا خارجی اقدام گردد.

ملاک چهارم: فعالیت های اجرایی هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادات

- با اعمال تسهیلات و سایر راهکارهای تشویقی و حمایتی، نسبت به حفظ و ارتقاء فعالیت های اجرایی اعضای گروه اقدام گردد.

ملاک پنجم: ویژگی های عضو هیأت علمی و روند ارتقاء

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادات

- با اعمال تسهیلات و سایر راهکارهای تشویقی و حمایتی، نسبت به ارتقاء اعضای گروه و اصلاح ترکیب از نظر مرتبه علمی اقدام گردد.

عامل چهارم: دانشجو

ملاک اول: پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

پیشنهادات

- با انجام پی گیری های لازم، نسبت به پذیرش دانشجو در رشته مهندسی بهداشت حرفه ای در مقطع کارشناسی پیوسته از داوطلبین گروه آزمایشی ریاضی فیزیک اقدام گردد.

- با تدوین یک سازوکار تشویقی و حمایتی و اعمال تسهیلات، نسبت به اعزام دانشجویان مقطع دکتری جهت استفاده از فرصت مطالعاتی اقدام گردد.
- درخصوص موضوعات بررسی راهکارهای افزایش معدل دانشجویان و همچنین افزایش تعداد دانشجویان مشمول استفاده از مزایای استعدادهای درخشان، در گروه اقدام به بحث و تبادل نظر گردد.

ملاک دوم: ترکیب و توزیع دانشجویان

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهای

- نسبت به انجام مکاتبات و پیگیری های لازم درخصوص اصلاح نسبت دانشجویان پسر و دختر مورد پذیرش خصوصاً در مقطع تحصیلی کارشناسی، اقدام گردد.

ملاک سوم: مشارکت دانشجو در برنامه های آموزشی گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهای

- درخصوص راهکارهای افزایش میزان مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی آموزشی گروه، اقدام به نظرسنجی گردد و از نماینده دانشجویان جهت شرکت در برخی از جلسات گروه دعوت گردد.
- با انجام هماهنگی های لازم با مدیریت فرهنگی و دانشجویی دانشکده، نسبت به تشویق دانشجویان جهت شرکت در فعالیت ها و مهارت های فوق برنامه اقدام گردد.

ملاک چهارم: تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهای

- درخصوص تعامل بیشتر دانشجویان با اعضای گروه اقدام به نظرسنجی گردد.

ملاک پنجم: علاقه و آگاهی دانشجویان به رشته تحصیلی و بازار کار

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهای

- نسبت به تهیه یک سازوکار مدون جهت نظرسنجی از دانشجویان درخصوص میزان علاقه آنان به رشته تحصیلی در بدو ورود و در طول تحصیل، و همچنین تحلیل نتایج در گروه اقدام گردد.
- یک برنامه مدون جهت حضور موثر دانشجویان در عرصه های ارائه خدمات تخصصی مهندسی بهداشت حرفه ای در صنعت، معدن، کشاورزی و خدمات تدوین گردد.

ملاک ششم: نظر دانشجویان در باره گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- با عملیاتی نمودن موارد پیشنهادی در عوامل و ملاک های مربوطه، مجدداً نسبت به ارزیابی میزان رضایت دانشجویان از مدیریت، برنامه ریزی درسی، راهبردهای یاددهی و یادگیری، امکانات و تجهیزات آموزشی، امکانات رفاهی و کمیته پایان نامه و راهنمایی پایان نامه اقدام گردد.

ملاک هفتم: فعالیت های پژوهشی دانشجویان

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام نظرسنجی، و اعمال راهکارهای مناسب، نسبت به افزایش تعامل بیشتر دانشجویان با انجمن های علمی اقدام گردد.

عامل پنجم: راهبرد های یادگیری / یاددهی

ملاک اول: الگوها و روش تدریس

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام هماهنگی های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC) و تدوین یک سازوکار تشویقی و حمایتی، نسبت به برگزاری کارگاه های روش های نوین تدریس (با تاکید بر روش های مشارکتی و تعاملی) و تهیه طرح درس (با تاکید بر تصریح قابلیت های مورد انتظار) جهت کلیه اعضای گروه اقدام گردد.

ملاک دوم: استفاده از منابع و وسایل آموزشی

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- با عملیاتی نمودن موارد پیشنهادی در ملاک الگوها و روش تدریس (باتاکید بر پیشنهاد برنامه زمان بندی برای حضور فعال دانشجویان در کتابخانه و استفاده مطلوب و متناسب با محتوای درس از وسایل کمک آموزشی توسط اعضای گروه، مجدداً نسبت به ارزیابی میزان رضایت دانشجویان اقدام گردد.

ملاک سوم: چگونگی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- نسبت به تدوین یک برنامه نظام مند جهت نحوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان اقدام گردد.

ملاک چهارم: استفاده از بازخورد نتایج ارزشیابی

وضع گروه در این ملاک نامطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام هماهنگی های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC)، جهت برگزاری کارگاه روش های ارزشیابی (با تاکید بر روش های تکوینی) جهت کلیه اعضای گروه، در پایان هر نیم سال تحصیلی نسبت به عملیاتی نمودن ارزشیابی بر اساس معیارهای استاندارد اقدام گردد.

عامل ششم: امکانات و تجهیزات آموزشی

ملاک اول: فضاهای آموزشی و اداری گروه با دوره و رشته

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام پی گیری های لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به افزایش فضای آموزشی جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و همچنین احداث سالن کنفرانس و کارگاه آموزشی و سالن امتحانات اختصاصی در گروه اقدام گردد.

ملاک دوم: کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام پی گیری های لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به متناسب نمودن فضای کتابخانه با تعداد دانشجویان اقدام گردد.
- با اعمال تسهیلات و تمهیدات لازم درخصوص اتصال سیستم کتابخانه به وب سایت دانشکده، امکان دسترسی اعضای گروه و دانشجویان به طور شبانه روزی به کتابخانه فراهم گردد.

- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاون اداری و مالی دانشکده، امکان دسترسی اعضای گروه و دانشجویان به امکانات تایپ و تکثیر در کتابخانه فراهم گردد.

ملاک سوم: امکانات و خدمات رایانه ای

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به متناسب نمودن فضا و امکانات و خدمات رایانه ای موجود در سایت کامپیوتر با نیازهای دانشجویان گروه اقدام گردد.

ملاک چهارم: کارگاه ها و آزمایشگاه ها

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به متناسب نمودن فضای آزمایشگاه های گروه متناسب با دوره ها، مقاطع تحصیلی و تعداد دانشجویان اقدام گردد.

ملاک پنجم: امکانات سمعی و بصری

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

در آغاز هر نیم‌سال تحصیلی یک برنامه مشخص و مدون جهت وسائل کمک آموزشی مورد نیاز و به روز جهت استفاده اعضای گروه تدوین، و به دانشکده ارسال شود.

عامل هفتم: پایان نامه ها، فرصت های مطالعاتی و سمینارها

ملاک اول: کیفیت پایان نامه ها

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- سازوکار مناسبی جهت ارائه روند پیشرفت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری توسط دانشجویان و با حضور کلیه اعضای گروه در قالب سمینار در فواصل زمانی شش ماهه تهیه و تدوین گردد.

- دستورالعملی به منظور انتشار خلاصه نتایج پایان نامه های دانشجویی با کمک اساتید راهنما در قالب سمینار، و ارائه دست آوردهای آن به ذی‌نفعان پس از خاتمه سمینار تهیه و تدوین گردد.

ملاک دوم: سمینارها و همایش های برگزار شده توسط گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

پیشنهادهات

- نسبت به تدوین یک ساز و کار مدون در خصوص برگزاری سمینارها (با تاکید بر استقرار کمیته اجرایی دائمی) در گروه اقدام گردد.
- دستورات عملی به منظور انتشار خلاصه نتایج پایان نامه های دانشجویی با کمک اساتید راهنما در قالب سمینار، و ارائه دست آوردهای آن به ذی نفعان پس از خاتمه سمینار تهیه و تدوین گردد.

ملاک سوم: قراردادهای پژوهشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

پیشنهادهات

- نسبت به فراهم آوردن تسهیلات و تمهیداتی به منظور سهولت عقد قرارداد پژوهشی کلیه اعضای گروه با سازمان های ذی ربط اقدام گردد.

عامل هشتم: دانش آموختگان

از آن جایی که ساز و کار مدون و مشخصی در سطوح گروه، دانشکده و حتی دانشگاه برای ارتباط با دانش آموختگان بعد از فارغ التحصیلی پیش بینی نشده، لذا بررسی وضعیت گروه در ملاک های مربوط به این عامل مقدور نگردید.

پیشنهادهات:

- با انجام هماهنگی های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC)، نظرسنجی از فارغ التحصیلان، ارائه راهکار های تشویقی و همچنین تدوین یک ساز و کار مناسب، نسبت به عملیاتی نمودن موارد زیر اقدام گردد:
 - ✓ تناسب اهداف آموزشی دانش آموختگان با نیاز جامعه
 - ✓ برگزاری همایش های سالانه با حضور دانش آموختگان
 - ✓ ارائه تسهیلات ادامه تحصیل به دانش آموختگان
 - ✓ انجام طرح های تحقیقاتی مشترک اعضای گروه با دانش آموختگان
 - ✓ افزایش میزان علاقه مندی دانش آموختگان برای ارتباط با گروه بعد از خاتمه تحصیل
 - ✓ جمع آوری اطلاعات و آمار مربوط به تعداد کتاب های منتشر شده، مقالات چاپ شده در مجلات معتبر و مقالات ارائه شده در سمینار های داخلی و خارجی توسط دانش آموختگان
 - ✓ جمع آوری اطلاعات و آمار مربوط به نسبت دانش آموختگان شاغل به بیکار، تعداد دانش آموختگان شاغل در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی و همچنین تعداد دانش آموختگان کارآفرین
 - ✓ جمع آوری اطلاعات و آمار مربوط به میزان رضایت مدیران از سطح دانش، مهارت های تخصصی، تعهد و وجدان کار دانش آموختگان