

## به نام خدا

### گزارش نتایج ارزیابی درونی گروه آمارزیستی

#### عامل اول: رسالت، اهداف و جایگاه سازمانی

##### ملاک اول: رسالت و اهداف گروه:

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

##### پیشنهادهای:

- در هر نیمسال تحصیلی، حداقل یک جلسه بازنگری اهداف با توجه به نیازهای جامعه در گروه تشکیل گردد.
- بسته به مورد، از نماینده دانشجویان جهت شرکت در برخی از جلسات گروه دعوت گردد.
- دستورالعملی به منظور بررسی میزان تحقق اهداف گروه تهیه و تدوین گردد.
- نسبت به تدوین یک برنامه نظام مند به منظور آشنایی دانشجویان با اهداف گروه، با حضور فعال اعضای هیات علمی و دانشجویان در جلسات گروه اقدام گردد.
- یک برنامه مدون جهت عرضه خدمات تخصصی گروه در عرصه های آموزشی و پژوهشی تدوین گردد.

##### ملاک دوم: مدیریت گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

##### پیشنهادهای:

- ارزیابی درونی گروه به طور مستمر انجام، و بعد از طرح و تایید گزارش نهایی آن در گروه، به دانشکده ارسال شود.
- برنامه مدون جهت مشارکت دانشجویان در برنامه ریزی آموزشی گروه، ارائه گردد.

##### ملاک سوم: برنامه توسعه و گسترش رشته ها و مقاطع در گروه

وضع گروه در این ملاک نامطلوب است.

##### پیشنهادهای:

- نسبت به تهیه یک سازوکار مدون برای جذب دانشجویان خارجی در گروه اقدام گردد.
- نسبت به تهیه سازوکار تاسیس رشته های مبتنی بر نیازهای منطقه در ۵ سال اخیر در گروه اقدام گردد.

##### ملاک چهارم: روند توسعه منابع گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادات:

- در هر سال تحصیلی جلسات ویژه ای به منظور برنامه‌ریزی در جهت توسعه جذب نیروی انسانی متخصص در گروه تشکیل گردد.
- در هر سال تحصیلی جلسات ویژه ای به منظور برنامه‌ریزی در جهت توسعه منابع فیزیکی و امکانات و تجهیزات در گروه تشکیل گردد.

#### ملاک پنجم: آیین نامه ها و مصوبات گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### ملاک ششم: مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه ریزی آموزشی

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادات:

- تنظیم برنامه‌های آموزشی با حضور اعضای گروه تشکیل گردد.

#### ملاک هفتم: امکانات مالی مورد نیاز گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادات:

- نسبت به درخواست بودجه تخصصی از دانشکده، جهت تأمین امکانات و تجهیزات مورد نیاز گروه اقدام گردد.

#### ملاک هشتم: فعالیت های برون دانشگاهی:

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادات:

- سازوکار مناسبی جهت جذب اعتبار از سازمان ها و انجمن های ذی ربط تهیه و تدوین گردد.

\*\*\*\*\*

#### عامل دوم: دوره های آموزشی و برنامه های درسی و غیر درسی

#### ملاک اول: دوره های آموزشی و اهداف آن

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادات:

- به منظور ارتقاء دانش و مهارت اعضای گروه و دانشجویان، نیازسنجی‌های لازم جهت برگزاری دوره‌های آموزشی جدید انجام گیرد.
- با رعایت و نظارت کامل بر اجرای کلیه مباحث نظری و عملی که در سرفصل‌های جدید مقاطع تحصیلی مختلف مورد تجدید نظر قرار گرفته، نسبت به ارتقاء مهارت‌ها و قابلیت‌های کاری دانشجویان اقدام گردد.
- با برگزاری کارگاه اخلاق حرفه‌ای جهت دانشجویان مقاطع تحصیلی مختلف، نسبت به ایجاد تعهد و افزایش علاقه و مسئولیت‌پذیری در آنان اقدام گردد.

#### ملاک دوم: تناسب رشته‌های تحصیلی با تخصص اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهات:

- تعدادی کارشناس متناسب با تخصص گروه جذب شود

#### ملاک سوم: ضرورت بازنگری برنامه درسی و دوره‌های آموزشی

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

#### پیشنهادهات

- نسبت به انجام نظرسنجی در خصوص تناسب دروس با وظایف و مسئولیت‌های شغلی دانش‌آموختگان و نیازهای جامعه اقدام گردد.

\*\*\*\*\*

#### عامل سوم: هیأت علمی

#### ملاک اول: ترکیب اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### ملاک دوم: فعالیت‌های آموزشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### ملاک سوم: فعالیت‌های پژوهشی هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهات

- با اعمال تسهیلات و سایر راهکارهای تشویقی و حمایتی، تدابیری جهت مشارکت فعال اعضا در تالیف و تدوین کتب اتخاذ گردد.

#### ملاک چهارم: فعالیت های اجرایی هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### ملاک پنجم: ویژگی های عضو هیأت علمی و روند ارتقاء

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

\*\*\*\*\*

#### عامل چهارم: دانشجو

##### ملاک اول: پذیرش و پیشرفت تحصیلی دانشجویان

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

##### پیشنهادهات

- درخصوص بررسی راهکارهای افزایش معدل دانشجویان و همچنین افزایش تعداد دانشجویان مشمول استفاده از مزایای استعدادهای درخشان، در گروه اقدام به بحث و تبادل نظر گردد.

##### ملاک دوم: ترکیب و توزیع دانشجویان

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

##### پیشنهادهات

- نسبت به انجام مکاتبات و پی گیری های لازم درخصوص اصلاح نسبت دانشجویان پسر و دختر مورد پذیرش اقدام گردد.

##### ملاک سوم: مشارکت دانشجو در برنامه های آموزشی گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

##### پیشنهادهات

- با انجام هماهنگی های لازم با مدیریت فرهنگی و دانشجویی دانشکده، نسبت به تشویق دانشجویان جهت شرکت در فعالیت ها و مهارت های فوق برنامه اقدام گردد.

##### ملاک چهارم: تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

### پیشنهادات

- جلساتی با دانشجویان جهت ایجاد ارتباط متقابل در خصوص تعامل بیشتر دانشجویان با اعضای گروه اقدام گردد.

### ملاک پنجم: علاقه و آگاهی دانشجویان به رشته تحصیلی و بازار کار

وضع گروه در این ملاک نامطلوب است.

### پیشنهادات

- جلساتی با دانشجویان جهت آگاهی دادن به آنها در خصوص ایجاد علاقمندی دانشجویان به رشته تحصیلی با توجه به کاربردهای رشته و بازار کار در گروه تشکیل و سازوکارهای لازم انجام گیرد.

### ملاک ششم: نظر دانشجویان در باره گروه

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

### پیشنهادات

- با تشکیل جلسات با حضور دانشجویان مسایل و مشکلات گروه مطرح و در خصوص رفع مشکلات از دانشجویان نظرسنجی شود

### ملاک هفتم: فعالیت های پژوهشی دانشجویان

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

### پیشنهادات

- با اعمال راهکارهای مناسب، نسبت به افزایش تعامل بیشتر دانشجویان با انجمن های علمی اقدام گردد.

\*\*\*\*\*

### عامل پنجم: راهبرد های یادگیری / یاددهی

### ملاک اول: الگوها و روش تدریس

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

### پیشنهادات

- با انجام هماهنگی های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC) و تدوین یک سازوکار تشویقی و حمایتی، نسبت به برگزاری کارگاه های روش های نوین تدریس (با تاکید بر روش های مشارکتی و تعاملی) و تهیه طرح درس (با تاکید بر تصریح قابلیت های مورد انتظار) جهت کلیه اعضای گروه اقدام گردد.

### ملاک دوم: استفاده از منابع و وسایل آموزشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### ملاک سوم: چگونگی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادهات

- نسبت به تدوین یک برنامه مند جهت نحوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان اقدام گردد.

#### ملاک چهارم: استفاده از بازخورد نتایج ارزشیابی

وضع گروه در این ملاک نامطلوب است.

#### پیشنهادهات

- با انجام هماهنگی های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC)، سازو کارهایی برای بررسی نتایج ارزشیابی دانشجویان، تحلیل آزمون های پایانی انجام شود
- ایجاد و اجرای سازو کارهایی در خصوص تشویق اعضای هیات علمی بر اساس نتایج ارزشیابی آنها انجام شود.

\*\*\*\*\*

#### عامل ششم: امکانات و تجهیزات آموزشی

#### ملاک اول: فضاهای آموزشی و اداری گروه با دوره و رشته

وضع گروه در این ملاک نسبتا مطلوب است.

#### پیشنهادهات

- با انجام پی گیری های لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به افزایش فضای آموزشی جهت دانشجویان تحصیلات تکمیلی و همچنین احداث سالن کنفرانس و کارگاه آموزشی و سالن امتحانات اختصاصی در گروه اقدام گردد.

#### ملاک دوم: کتابخانه و سیستم اطلاع رسانی

وضع گروه در این ملاک نامطلوب است.

#### پیشنهادهات

- با انجام پی گیری های لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به متناسب نمودن فضای کتابخانه با تعداد دانشجویان اقدام گردد.

- با اعمال تسهیلات و تمهیدات لازم درخصوص اتصال سیستم کتابخانه به وب سایت دانشکده، امکان دسترسی اعضای گروه و دانشجویان به طور شبانه روزی به کتابخانه فراهم گردد.
- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاون اداری و مالی دانشکده، امکان دسترسی اعضای گروه و دانشجویان به امکانات تایپ و تکثیر در کتابخانه فراهم گردد.

#### ملاک سوم: امکانات و خدمات رایانه ای

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهای

- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده،
- نسبت به متناسب نمودن فضا و امکانات و خدمات رایانه ای موجود در سایت کامپیوتر با نیازهای دانشجویان گروه،
- تناسب تعداد مجلات با نیازهای دانشجویان گروه
- و تناسب فضای سایت با تعداد دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی اقدام گردد.

#### ملاک چهارم: کارگاه ها و آزمایشگاه ها

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهای

- با انجام پی‌گیرهای لازم از طریق معاونت توسعه دانشگاه و معاون اداری و مالی دانشکده، نسبت به حضور مسئول یا کارشناس در کارگاه اقدام لازم صورت گردد.

#### ملاک پنجم: امکانات سمعی و بصری

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهای

- در آغاز هر نیم‌سال تحصیلی یک برنامه مشخص و مدون جهت وسائل کمک آموزشی مورد نیاز و به روز جهت استفاده اعضای گروه تدوین، و به دانشکده ارسال شود.

\*\*\*\*\*

#### عامل هفتم: پایان نامه ها، فرصت های مطالعاتی و سمینارها

ملاک اول: کیفیت پایان نامه ها

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادهای

- سازوکار مناسبی جهت ارزیابی تکوینی پایان‌نامه‌ها صورت گیرد.

#### ملاک دوم: سمینارها و همایش‌های برگزار شده توسط گروه

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادات

- دستورالعملی به منظور انتشار خلاصه نتایج پایان‌نامه‌های دانشجویی با کمک اساتید راهنما در قالب سمینار، و ارائه دست‌آوردهای آن به ذی‌نفعان پس از خاتمه سمینار تهیه و تدوین گردد.

#### ملاک سوم: قرارداد‌های پژوهشی

وضع گروه در این ملاک مطلوب است.

#### پیشنهادات

- نسبت به فراهم آوردن تسهیلات و تمهیداتی به منظور سهولت عقد قرارداد پژوهشی کلیه اعضای گروه با سازمان‌های ذی‌ربط اقدام گردد.

\*\*\*\*\*

### عامل هشتم: دانش آموختگان

#### ملاک اول: ادامه تحصیل دانش آموختگان

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

#### پیشنهادات

- دستورالعملی به منظور امکان ادامه تحصیل دانشجویان نخبه گروه در داخل جهت تشویق و ایجاد رقابت بین دانشجویان فراهم شود.
- دستورالعملی به منظور امکان ادامه تحصیل دانشجویان نخبه گروه در خارج از کشور فراهم شود.
- 

#### ملاک دوم: کیفیت پایان‌نامه‌ها

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

- دستورالعملی به منظور امکان آرایه سمینار مشترک با سایر سازمانها فراهم شود.
- راهکارهایی برای ایجاد ارتباط با دانش آموختگان ایجاد شود.
- همایش‌های سالانه‌ای با حضور دانش آموختگان به منظور پیگیری وضعیت فارغ‌التحصیلان، ایجاد تبادل بین دانش‌تئوری و عملی دانش آموختگان و ایجاد ارتباط بین دانشجویان و سازمانهای ذی‌ربط تشکیل شود.



### ملاک سوم: مقاله و آثار علمی دانش‌آموختگان

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

#### پیشنهادات

- با ایجاد ارتباط با دانش‌آموختگان تبادل‌جهت تدوین مقالات و کتب بین اساتید و دانش‌آموختگان صورت گیرد.

### ملاک چهارم: کیفیت پایان‌نامه‌ها

وضع گروه در این ملاک نسبتاً مطلوب است.

#### پیشنهادات

- با ایجاد ارتباط با دانش‌آموختگان، سازوکارهایی جهت اشتغال دانش‌آموختگان تدوین شود..

### ملاک پنجم: نظر مدیران درباره توانایی دانش‌آموختگان

از آن جایی که ساز و کار مدون و مشخصی در سطوح گروه، دانشکده و حتی دانشگاه برای ارتباط با دانش‌آموختگان بعد از فارغ‌التحصیلی پیش‌بینی نشده، لذا بررسی وضعیت گروه در ملاک‌های مربوط به این عامل مقدور نگردید.

#### پیشنهادات:

- با انجام هماهنگی‌های لازم با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده (EDO) و دانشگاه (EDC)، نظرسنجی از فارغ‌التحصیلان، ارائه راهکارهای تشویقی و همچنین تدوین یک ساز و کار مناسب، نسبت به عملیاتی نمودن موارد زیر اقدام گردد:

- ✓ تناسب اهداف آموزشی دانش‌آموختگان با نیاز جامعه
- ✓ برگزاری همایش‌های سالانه با حضور دانش‌آموختگان
- ✓ ارائه تسهیلات ادامه تحصیل به دانش‌آموختگان
- ✓ انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک اعضای گروه با دانش‌آموختگان
- ✓ افزایش میزان علاقه مندی دانش‌آموختگان برای ارتباط با گروه بعد از خاتمه تحصیل
- ✓ جمع‌آوری اطلاعات و آمار مربوط به تعداد کتاب‌های منتشر شده، مقالات چاپ شده در مجلات معتبر و مقالات ارائه شده در سمینارهای داخلی و خارجی توسط دانش‌آموختگان
- ✓ جمع‌آوری اطلاعات و آمار مربوط به نسبت دانش‌آموختگان شاغل به بیکار، تعداد دانش‌آموختگان شاغل در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی و همچنین تعداد دانش‌آموختگان کارآفرین
- ✓ جمع‌آوری اطلاعات و آمار مربوط به میزان رضایت مدیران از سطح دانش، مهارت‌های تخصصی، تعهد و وجدان کار دانش‌آموختگان