

## پیشنهادات مربوطه جهت بهبود و ارتقاء وضعیت گروه مهندسی بهداشت محیط با توجه به نتایج حاصل از ارزیابی

### الف- در بحث عامل رسالت- اهداف و جایگاه سازمانی

- ۱- تهیه دستورالعمل‌های مربوط به تهیه برنامه‌های رسالت و اهداف گروه.
- ۲- دعوت از نماینده‌ی دانشجویان برای حضور در برخی جلسات گروه جهت لحاظ نمودن نظرات آنها در تدوین برنامه‌های آموزشی و تهیه‌ی دستورالعمل‌های مربوطه.
- ۳- انجام برنامه‌ی ارزیابی به صورت مستمر.
- ۴- توسعه و گسترش همکاری‌های بین‌المللی از جمله جذب دانشجویان خارجی.
- ۵- پیشنهاد تهیه‌ی راهنمای آموزشی و بازبینی سالیانه‌ی آن با توجه به تغییرات انجام شده طی سالهای اخیر (با توجه به اینکه در حال حاضر فقط یک کتابچه‌ی راهنمای دانشجوی وجود دارد که آن هم به روز نشده است).
- ۶- پیشنهاد توسعه‌ی ارتباطات بیرونی برای جذب سرمایه‌های خارجی از طریق حوزه‌ی ارتباط با صنعت و تسهیل این ارتباط توسط دانشگاه (که در حال حاضر آئین‌نامه‌ها و مقررات موجود تا حدودی مطلوب نمی‌باشد).
- ۷- انعقاد تفاهم‌نامه با سایر سازمان‌های ذیربط جهت گسترش همکاری‌ها.
- ۸- افزایش ارتباط با سایر مؤسسات و دانشگاه‌ها جهت همکاری بیشتر اعضاء و تبادل اطلاعات.

### ب- در بحث عامل دوره‌های آموزشی و برنامه درسی

- ۱- جلب نظر دانشجویان و استفاده از نظرات آنها در تدوین دروس Core و Noncore.
- ۲- استفاده از نظرات افراد ذیربط (اعضاء هیأت علمی و دانشجویان) و در صورت نیاز بازبینی دروس و سرفصل‌های رشته متناسب با نیاز جامعه توسط گروه، دانشکده، دانشگاه و پیشنهاد اصلاح آن توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی.
- ۳- تشویق همکاران برای فعالیت در زمینه‌ی چاپ و نشر کتب از طریق افزایش ضریب تأثیر آن در آئین‌نامه‌های ترفیع و ارتقاء.

### ج- در بحث عامل دانشجو

- ۱- پیشنهاد تغییر سیاست‌ها جهت انطباق بیشتر جنسیت و ماهیت رشته در برقراری تناسب بین رشته و جنسیت پذیرفته‌شدگان رشته.

۲- افزایش علاقه‌ی دانشجویان به رشته و آگاهی از نظرات آن‌ها از طریق تدوین پرسشنامه‌های استاندارد.

۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در انجمن‌های علمی و تأسیس انجمن‌های اختصاصی برای افزایش انگیزه‌ی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته.

#### **د- در بحث عامل راهبرد یادگیری-یاددهی**

۱- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای همکاران جهت استفاده از تکنولوژی‌های روز در آموزش دانشجویان و یا ارتقاء وضعیت موجود.

۲- توجه به تفاوت‌های فردی دانشجویان در تدریس و ارزشیابی آن‌ها.

۳- همفکری در مورد نحوه‌ی ارزیابی و ملاک‌های مربوطه و در صورت نیاز استفاده از نظرات کارشناسان آموزشی در به روز کردن ارزشیابی.

۴- در نظر گرفتن ساز و کارهای تشویق دانشجویان و ایجاد انگیزه در آن‌ها.

#### **ه- در بحث عامل پایان نامه ها، فرصت مطالعاتی و سمینارها**

۱- برگزاری سمینارها و همایش‌های تخصصی و ایجاد بستر لازم جهت حمایت از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته در برگزاری سمینارها و همایش‌ها.

۲- تغییر سیاست‌ها جهت تسهیل توسعه و افزایش جلب مشارکت سایر سازمان‌ها در تأمین اعتبار و انجام قراردادهای پژوهشی مربوط به حوزه‌ی ارتباط با صنعت.

#### **و- در بحث عامل دانش آموختگان**

۱- ایجاد اتاق‌های فکر جهت استمرار ارتباط بین فارغ‌التحصیلان و همکاران گروه در جلب همکاری با سازمان‌ها و مؤسسات ذیربط از طریق انعقاد قراردادهای مشترک که خود باعث افزایش ضریب اشتغال فارغ‌التحصیلان شده و مشکلات مربوط به این مؤسسات رفع خواهد گشت.

۲- برگزاری همایش‌ها و گردهمایی‌های سالانه برای فارغ‌التحصیلان رشته در جهت همفکری و ایجاد ارتباط مؤثر و پایدار و ارتقاء وضعیت رشته.

۳- تلاش برای جلب حمایت دولت و سازمان‌های ذیربط جهت افزایش میزان اشتغال فارغ‌التحصیلان (چرا که یکی از دلایل مهم افت تحصیلی، نگرانی دانشجویان از آینده‌ی شغلی می‌باشد).