بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم . . . . . .

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرارمی گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس وتوجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیتـــــه طرح درس

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : مختار سهیلی‌زاد دانشکده : بهداشت

گروه آموزشی : بهداشت عمومی مدرک تحصیلی : دانشجوی دکتری

مرتبه دانشگاهی : ---- سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۲/۵ سال

(دانشگاه آزاد، واحد تویسرکان، دانشگاه علوم پزشکی همدان)

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : زبان تخصصی

تعداد واحـــد : ۲ واحد

نوع درس :

نظری ■ عملی □

دروس پیش نیاز برای این درس : زبان عمومی

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷ نیمسال اول ■ نیمسال دوم □ ترم تابستانی □

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : بهداشت عمومی

مقطع: کارشناسی پیوسته

تعداد فراگیران : ۲۱ نفر

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱ - اهداف کلی درس:

- **آشنا ساختن دانشجو با متون و منابع علمی و واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته بهداشت عمومی**
- **توانایی درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی در رابطه با رشته بهداشت عمومی به منظور ارتقای سطح دانش حرفه ای**

شرح درس:

این درس دانشجویان را متون، واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز در رشته بهداشت عمومی آشنا نموده و توانایی آنها را در درک مفاهیم مرتبط با رشته بهداشت عمومی از کتب و مجلات علمی ارتقاء خواهد داد.

۲- برنامه زمان بندی درس:

ردیف	عنوان مبحث جلسه	اهداف کلی هر جلسه
۱	معرفی، ارائه طرح درس، کلیات زبان تخصصی، پیشوند و پسوند، ترمینولوژی بهداشت عمومی	- آشنایی با کلیات پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم بهداشتی و پزشکی - آشنا شدن با نحوه صحیح استفاده از فرهنگ لغات علوم پزشکی - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۲ و ۳	**Health Education And Health Maintenenece**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۴ و ۵	**Public Health**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۶ و ۷	**Health Care And Health Services**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۸ و ۹	**Epidemiology**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۱۰ و ۱۱	**Family Planning Programs**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی

		- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۱۲ و ۱۳	**Acquired Immune Deficiency Syndrome**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۱۴ و ۱۵	**Malaria**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی
۱۶ و ۱۷	**Cardiovascular Diseases**	- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس - آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی - آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- آشنایی با کلیات پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم بهداشتی و پزشکی
- آشنا شدن با نحوه صحیح استفاده از فرهنگ لغات علوم پزشکی
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

آشنا بودن با کلیات زبان عمومی

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	ریشه کلمات انگلیسی را شناسایی نماید.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	بتواند از فرهنگ لغات علوم پزشکی استفاده نماید.	روانی حرکتی	کار عملی	فرهنگ لغت	انجام تمرینات	مشاهده رفتار
۳	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن
۵	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را ترجمه و درک نماید.	شناختی	بحث گروهی	خودکار، کاغذ	مشارکت فعال در کار انفرادی	ارائه گزارش انفرادی

"برنامه درسی جلسه ۲ و ۳ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Health education and health maintenenece
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسه پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم آموزش بهداشت را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون آموزش بهداشت باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون آموزش بهداشت به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم آموزش بهداشت به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون آموزش بهداشت باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۴ و ۵ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Public health
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم بهداشت عمومی را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون بهداشت عمومی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون بهداشت عمومی به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم بهداشت عمومی به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون بهداشت عمومی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۶ و ۷ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Health care and Health services
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم مراقبتها و خدمات بهداشتی را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون مراقبتها و خدمات بهداشتی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون مراقبتها و خدمات بهداشتی به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم مراقبتها و خدمات بهداشتی به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون مراقبتها و خدمات بهداشتی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۸ و ۹ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Epidemiology
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم اپیدمیولوژی را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون اپیدمیولوژی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون اپیدمیولوژی به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم اپیدمیولوژی به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون اپیدمیولوژی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۱۰ و ۱۱ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Family Planning Programs
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم تنظیم خانواده را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون تنظیم خانواده باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون تنظیم خانواده به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم تنظیم خانواده به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون تنظیم خانواده باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۱۲ و ۱۳ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Aquired Immune Deficiency Syndrome
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم سندروم نقص ایمنی اکتسابی را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون سندروم نقص ایمنی اکتسابی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون سندروم نقص ایمنی اکتسابی به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم سندروم نقص ایمنی اکتسابی به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون سندروم نقص ایمنی اکتسابی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۱۴ و ۱۵ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Malaria
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم مالاریا را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون درس مالاریا باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون مالاریا به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم درس مالاریا به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون مربوط به درس مالاریا باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

"برنامه درسی جلسه ۱۶ و ۱۷ "

منابع درسی:

- علوی نائینی، سید مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان رشته بهداشت. تهران: سمت؛ ۱۳۹۰.
- سایر منابع که فراخور موضوع و هدف هر جلسه به دانشجویان معرفی خواهد شد.

هدف کلی جلسه:

- خواندن، درک مطلب، ترجمه اصطلاحات و متون و حل تمرینات مربوط به درس Cardiovascular Diseaeses
- آشنایی با پیشوندها و پسوندهای رایج در علوم پزشکی
- آشنایی با ترمینولوژی بهداشت عمومی

اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف مندرج در برنامه درسی جلسات پیشین

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	اصطلاحات مهم بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۲	قادر به خواندن متون درس بیماریهای قلبی عروقی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۳	قادر به حل تمرین های مرتبط با متون بیماریهای قلبی عروقی به صورت درک مطلب باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۴	قادر به ترجمه اصطلاحات مهم درس بیماریهای قلبی عروقی به فارسی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۵	قادر به انتخاب افعال مناسب در تمرین های ۴ گزینه ای باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	پرسش و پاسخ
۶	قادر به ترجمه متون مربوط به درس بیماریهای قلبی عروقی باشد.	شناختی	خواندن، ترجمه حل تمرین	کتاب، ماژیک و وایت برد	حضور و مشارکت فعال	بررسی متون ترجمه شده
۷	برای پیشوندها و پسوندها مثال بزند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	تعاریف واژه های بهداشت عمومی را بخواند و درک نماید.	شناختی	خواندن، ترجمه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	حضور فعال	ارزیابی نحوه خواندن و درک مطلب

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهای مورد نظردر طول ترم	میزان امتیاز	درصدکل از امتیاز
۱	حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱	۵
۲	انجام تکالیف هفتگی	۲	۱۰
۳	پروژه و کار گروهی	۳	۱۵
۴	امتحان پایان ترم	۱۴	۷۰
	جمع	۲۰	۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

– در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

ارزشیابی تشخیصی و تعیین رفتارهای ورودی فراگیران در ابتدای ترم و از طریق انجام پرسش و پاسخ و برگزاری یک آزمون تشخیصی کتبی به صورت محدود انجام خواهد شد.

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

ارزشیابی تکوینی از طریق برگزاری منظم و هر جلسه پرسش و پاسخ، امتیاز دهی به میزان مشارکت و حضور فعال فراگیران در طول ترم، داوطلب شدن فراگیران برای انجام تکالیف محوله و ارائه آن.

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

ارزشیابی پایانی در پایان ترم تحصیلی و از طریق برگزاری امتحان پایان ترم انجام خواهد شد.

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

پس از انجام ارزشیابی تکوینی و پایانی؛ در نهایت براساس امتیازات کسب شده توسط فراگیران طی ارزشیابی تکوینی و پایانی و جمع بندی آنها امتیاز نهایی برای فراگیر ثبت خواهد شد.

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

****

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نماییم که به واحدمطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.